

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
МБОУ СШ №31
Протокол № 8 от 29.08.2024 года

Утверждаю
приказ №249 от 02.09.2024
Директор МБОУ СШ №31
_____ И.Д. Майоров

Учтено мнение
Совета родителей (законных представителей)
МБОУ СШ №31

**Учебный план 10-11 классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Ульяновска
«Средняя школа № 31 имени Героев Свири»
на 2024-2025 учебный год
(выписка из ООП среднего общего образования)**

Пояснительная записка

Учебный план в 10-11 классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 31 имени Героев Свири» (далее – МБОУ СШ № 31) на 2024/2025 учебный год определяет общий объем аудиторной нагрузки учащихся 10-11 классов, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план МБОУ СШ №31 является локальным нормативным правовым актом

При разработке учебного плана школы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с учетом изменений) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (Зарегистрирован 29 .02.2024 № 77380);
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных

- образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
14. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников » (редакция с изменениями №347 от 21.05.2024);
 17. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения ГИА по программам среднего общего образования»;
 18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Минюстом России 28 июля 2023 г. №74502);
 19. Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»;
 20. Письмо Минпросвещения России от 7 августа 2023 г. № АБ-3287/06 «О направлении информации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы»;
 21. Приказ Управления образования администрации города Ульяновска от 08.05.2024 года № 3444 «Об организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году»;
 22. Положение «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СШ №31» (рассмотрено и принято на ПС протокол №2 от 10.04.2023 года, утверждено приказом №152 от 10.04.2023 года).

С 1 сентября 2024 года в школе на уровне среднего общего образования функционируют 3 класса:

10А (двухпрофильный),

10Б (гуманитарный),

11(мультипрофильный: естественно-начный, технологический и гуманитарный профили).

Для обеспечения оптимального учебного процесса в школе разработаны;

- учебный план классов (групп) гуманитарного профиля (10Б класс, группа в 11(мультипрофильный) классе);
- учебный план классов (групп) технологического профиля (группы в 10А и в 11 классах);
- учебный план классов (групп) естественно-научного профиля (группы в 10А и в 11 классах).

.Учебные планы реализуются в соответствии с требованиями обновленного ФГОС среднего общего образования 2022 года и ФООП. Обязательной для 10-11 классов является реализация федеральных рабочих программ по предметам:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «История»,
- «Обществознание»,
- «География»,
- «ОБЗР»

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 31 имени Героев Свири» в 2024-2025 учебном году работает в две смены в режиме пятидневной учебной недели. 10-11 классы обучаются в первую смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели в 10 классах и 33 недели в 11 классе. Учебный год делится на trimestры. Оценки за текущее освоение образовательных программ осуществляется по полугодиям.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана в совокупности не превышает величину недельной нагрузки и составляет при 5-дневной рабочей неделе:

Классы	10	11
Максимальная нагрузка, часов	34	34

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (10-11 классы), «Информатике» (10-11), «Физической культуре» (10-11) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более. Для организации обучения в профильных классах деление на группы осуществляется, в том числе, по профильным предметам.

Реализация учебного плана школы обеспечена:

- Наличием в штатном расписании школы необходимых специалистов;
- Педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- Учебно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием).

Выбор учебных программ, учебников и УМК осуществляются на основе соблюдения преемственности дидактических и содержательных линий учебных программ внутри предметов. При подборе учебников и УМК по предметам школьного учебного процесса используются следующие критерии:

- системный подход в представлении учебного материала, его концентрация вокруг основных элементов системы знаний по предмету (факты, понятия, явления, законы, теории); (содержательный аспект)
- возможности учебника и УМК для организации учебного процесса на системно - деятельностной основе с учетом различий в развитии учащихся (дифференциация обучения);
- наличие в учебнике материала для формирования у учащихся умений самостоятельно приобретать знания и осваивать способы познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) деятельности.

Сохранение преемственности между уровнями обучения осуществляется

- в содержании обучения за счет единой трактовки понятий, изученных на предшествующей и последующей ступенях обучения, развития и обогащения понятий, изучаемых на последующем уровне;
- в дидактике обучения за счет организации учебного процесса на системно - деятельностной (компетентностной) основе, преемственности в формировании и развитии грамотности чтения, естественнонаучной и математической грамотности, постепенном уменьшении помощи учителя и увеличении доли самостоятельной работы в освоении учащимися способов познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) деятельности в соответствии с требованиями стандартов;
- в системе контроля и оценивания образовательных достижений учащихся за счет структуры КИМов, единых критериев и норм оценивания образовательных достижений учащихся, в том числе проектной и исследовательской деятельности.

Учебники и учебные пособия, используемые в образовательной деятельности школы, имеют грифы Министерства образования и науки Российской Федерации и полностью соответствуют учебному плану.

Рабочие программы по физической культуре в 10-11-х классах предусматривают подготовку к выполнению видов испытаний (тестов), нормативов и соревновательной деятельности, предусмотренных Всероссийским Физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне». Для учащихся 10-х классов запланировано участие в учебно-тренировочных сборах по разделу программы ОБЗР «Основы воинской службы».

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании Положения «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СШ №31» (рассмотрено и принято на ПС протокол №2 от 10.04.2023 года, утверждён приказом №152 от 10.04.2023 года). В соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана будет проводиться в период с 21.04.2025 по 19.05.2025 года. Предметы и форму проведения определяет педагогический совет МБОУ СШ №31.

Независимая оценка знаний учащихся осуществляется в формате Всероссийских проверочных работ (ВПР), регламент которых устанавливает Министерство образования и науки РФ. Все работы проводятся без прекращения образовательной деятельности в общем режиме работы школы.

Таким образом, в старшей школе представлены три профиля:

- естественно-научный (19 человек),
- технологический (25 человек),
- гуманитарный (30 человек).

Учебный план основан на идее профильного обучения и внутриклассной дифференциации. Решение о выборе профиля принято педагогическим Советом с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся и мнения их родителей (законных представителей), а также с учетом возможностей школы. Профильное обучение предусматривает сочетание базовых и профильных учебных дисциплин, направленных на создание ориентации учащихся на выбор будущей профессии.

Во всех классах среднего общего образования учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- **Технологический профиль**, который ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы: математика, физика;
- **естественно-научный профиль**, который ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются химия, биология;
- **гуманитарный профиль**, который ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы: история, обществознание.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и т.д.

Учебный план 10-11 классы (группы) технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	<i>Алгебра и начала математического анализа</i>	<i>У</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
	<i>Геометрия</i>	<i>У</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
	<i>Вероятность и статистика</i>	<i>У</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	<i>Физика</i>	<i>У</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Спецкурс «Психология успеха»			1	1
Спецкурс «Основы педагогики»				1
Спецкурс «Устная и письменная коммуникация»			1	
Всего часов			34	34
Учебные недели			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Учебный план 10-11 классы (группы) естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	<i>Химия</i>	У	3	3
	<i>Биология</i>	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Спецкурс «Психология успеха»			1	1
Спецкурс «Основы педагогики»				1
Спецкурс «Основы функциональной грамотности. Естественнонаучная грамотность».			1	1
Спецкурс «Основы функциональной грамотности. Математическая грамотность».				1
Спецкурс «Устная и письменная коммуникация»			1	
Всего часов			34	34
Учебные недели			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Учебный план 10-11 классы (группы) гуманитарного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Спецкурс « Психология успеха»			1	1
Спецкурс «Основы педагогики»				1
Спецкурс «Основы функциональной грамотности. Читательская грамотность».			1	1
Спецкурс «Основы функциональной грамотности. Математическая грамотность».				1
Спецкурс «Устная и письменная коммуникация»			1	
Всего часов			34	34
Учебные недели			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Родители (законные представители) учащихся ознакомлены с проектом учебного плана 10-11 классов на 2024-2025 учебный год (протокол родительского собрания от 23.04.2024 года).