

**Содержание**

[1. Комплекс основных характеристик программы 3](#_Toc115363892)

[1.1. Пояснительная записка 3](#_Toc115363893)

[1.2. Цель и задачи программы 5](#_Toc115363894)

[1.3. Планируемые результаты освоения программы 6](#_Toc115363895)

[1.4. Учебно-тематический план 6](#_Toc115363896)

[1.5. Содержание учебно-тематического плана 11](#_Toc115363897)

[2. Комплекс организационно-педагогических условий 16](#_Toc115363898)

[2.1. Календарный учебный график 16](#_Toc115363899)

[2.2. Формы аттестации/контроля 27](#_Toc115363900)

[2.3. Оценочные материалы 28](#_Toc115363901)

[2.4. Методическое обеспечение программы 28](#_Toc115363902)

[2.5. Условия реализации программы 28](#_Toc115363903)

[2.6. Воспитательный компонент 29](#_Toc115363904)

[3. Список литературы 32](#_Toc115363905)

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## **Пояснительная записка**

**Нормативно-правовое обеспечение программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «История культуры Симбирского края» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МБОУ СШ№31 им. Героев Свири;

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБОУ СШ№31 им. Героев Свири*;*

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ СШ№31 им. Героев Свири*;*

**Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий: (***указываются в случае реализации программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СШ№31 им. Героев Свири*;*

**Направленность (профиль):** туристско-краеведческая

**Актуальность программы:**

Актуальность данной программы обусловлена ее соответствием Примерной программе воспитания 2019 года,
разработанной в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г.. В  результате освоения программы
обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для самостоятельного знакомства с историко-
культурными объектами Ульяновской области, оценки их эстетической ценности, ориентирования в своем городе,
поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю города. Краеведческие знания
служат звеном, способствующим более глубокому усвоению, закреплению тех знаний, которые предусмотрены базовым
инвариантным компонентом образования и воспитания.

**Отличительные особенности программы**:

Отличительная особенность программы от ранее существующих - это комплексный подход к обучению. Он
основывается на межпредметных связях: история, краеведение, география, литература, музыка, изобразительное
искусство. Содержание программы отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой
информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, творческие
задания).

**Новизна программы**:

Новизна программы находит свое отражение в том, что в ходе ее реализации будет осуществляться актуализация и
систематизация имеющегося у учащихся практического жизненного опыта взаимодействия в социокультурной среде,
развитие информационно-познавательных, практико - созидательных компетенций.

**Адресат программы****:**

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 11-14 лет.

Складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Больше не существует естественный авторитет взрослого. Они болезненно относятся к расхождениям между словами и делами взрослого. Они все настойчивее начинают требовать от старших уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений.

**Уровень освоения программы**: стартовый

**Наполняемость группы**: 15 человек

**Объем программы:** 144часа

**Срок освоения программы**: 1 год

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа с одной группой

**Форма реализации**: с применением дистанционных образовательных технологий

**Форма(ы) обучения**: очная, электронная

**Особенности организации образовательного процесса:**

В ходе реализации программы предусмотрено применение фронтальной, групповой и индивидуальной
форм работы. Организация занятий предполагает такие формы как: беседы, практические занятия, библиотечные уроки,
экскурсии, встречи с интересными людьми, праздники, выставки.

## **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Формирование социальной адаптации, духовно - ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве

**Задачи программы**:

Образовательные:

- обеспечить усвоение знаний по истории семьи, города, исторических личностей, связанных с историей края;

- заложить основы поисковой, исследовательской работы при изучении культуры и истории родного края;

Развивающие:

- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся;

- формировать навыки работы с историческими источниками, мемуарной, научно - популярной литературой и
периодической печатью;

- развивать способности к саморазвитию, самосознанию, самовоспитанию;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к историческому наследию;

- создать комфортную обстановку и атмосферу сотрудничества;

- формировать желание продолжить образование по выбранной дисциплине;

- формировать гражданское мировоззрение;

- воспитывать чувство любви к «малой родине», гордости, сопричастности и ответственности за историю
своей страны.

## **Планируемые результаты освоения программы**

**Предметные образовательные результаты:**

- сформировать знания по истории семьи, города, исторических личностей, связанных с историей края;

- сформировать умение работы с историческими источниками, мемуарной, научно-популярной литературой и
периодической печатью;

- сформировать навыки написания творческих работ (рефератов, докладов, эссе, презентаций, родословных,
исследовательских работ), выполнения проектов, проведения экскурсий, интервьюирования
научится основам поисковой, исследовательской работы при изучении культуры и истории родного края.

**Метапредметные результаты:**

- развивать стремление к овладению новыми знаниями о краеведении;

- развивать инициативу в области туризма родного края;

**Личностные результаты:**

- сформировано доброе общение с людьми старшего поколения, национальной и религиозной
принадлежности;
- развиты навыки самоорганизации и адекватной самооценки.

## **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Кол - во часов** | **Форма аттестации/контроля** |
| Всего | Теория | Практика |
| ***1*** | ***Вводное занятие.*** | **4** | 1 | 1 | Устный опрос |
| **Раздел 1. Народы Симбирского края**  |
| ***2*** | ***Русские.***  | 2 | 1 | 1 | Тестирование  |
| ***3*** | ***Татары.*** | 2 | 1 | 1 | Индивидуальные карточки различного типа |
| ***4*** | ***Чуваши.*** | 2 | 1 | 1 | Тестирование |
| ***5*** | ***Мордва.*** | 2 | 1 | 1 | Индивидуальные сообщения |
| ***6*** | ***Культура народов Симбирского края*** | 2 | 1 | 1 | Групповая оценка работ |
|  |  | ***10*** | 6 | 6 |  |
| **Раздел 2. Симбирск литературный**  |
| ***7*** | ***Николай Карамзин*** | 2 | 1 | 1 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***8*** | ***Иван Гончаров*** | 2 | 1 | 1 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***9*** | ***Сергей Аксаков*** | 2 | 1 | 1 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***10*** | ***Денис Давыдов*** | 2 | 1 | 1 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***11*** | ***Николай Языков*** | 2 | 1 | 1 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***12*** | ***Таланты Симбирской земли*** | 2 | 1 | 1 | Групповая оценка работ |
| ***13*** | ***Дмитрий Минаев*** | 2 | 1 | 1 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***14*** | ***Николай Благов*** | 2 | 1 | 1 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***15*** | ***Абрам Новопольцев*** | 2 | 1 | 1 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***16*** | ***Дмитрий Ознобишин*** | 2 | 1 | 1 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***17*** | ***Дмитрий Садовников*** | 2 | 1 | 1 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***18*** | ***Иван Дмитриев*** | 2 | 1 | 1 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***19*** | ***Аполлон Коринфский*** | 2 | 1 | 1 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***20*** | ***Литературное наследие Симбирского края*** | 4 | 0 | 4 | Литературная викторина |
| ***21*** | Защита проектов |
|  |  | **30** | 13 | 17 |  |
| **Раздел 3. Симбирск музыкальный**  |
| ***22*** | ***Музыка родного края.*** | 2 | 1 | 1 | Самооценка обучающихся своих знаний и умений. |
| ***23*** | ***Ульяновский Дом музыки*** | 2 | 1 | 1 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***24*** | ***Ульяновский государственный академический симфонический оркестр «Губернаторский»*** | 2 | 1 | 1 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***25*** | ***Ульяновский государственный оркестр русских народных инструментов*** | 2 | 1 | 1 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***26*** | ***Ульяновский государственный духовой оркестр «Держава»*** | 2 | 1 | 1 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***27*** | ***Ансамбль «Волга - Брасс»*** | 2 | 1 | 1 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***28*** | ***Джаз - ансамбль «Академик -Бенд»*** | 2 | 1 | 1 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***29*** | ***«Живая» музыка*** | 2 | 1 | 1 | День творчества. |
| ***30*** | ***Музыкальное богатство Симбирского края*** | 4 | 0 | 4 | Викторина |
| ***31*** | Защита проектов |
|  |  | **20** | 8 | 12 |  |
| **Раздел 4. Симбирск театральный**  |
| ***32*** | ***Театральная жизнь Симбирска - Ульяновска*** | 2 | 1 | 1 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***33*** | ***Ульяновский областной театр драмы*** | 2 | 1 | 1 | Анкетирование  |
| ***34*** | ***Ульяновский областной театр кукол*** | 2 | 1 | 1 | Анкетирование  |
| ***35*** | ***«Небольшой театр»*** | 2 | 1 | 1 | Анкетирование |
| ***36******37******38******39*** | ***Классный театр*** | 8 | 2 | 6 | День творчества. |
| ***40*** | ***Классный театр*** | 2 | 0 | 2 | День творчества |
| ***41*** | ***Театральная жизнь Симбирска*** | 4 | 0 | 4 | Викторина |
| ***42*** | Защита проектов |
|  |  | **22** | 6 | 16 |  |
| **Раздел 5. Симбирск архитектурный**  |
| ***43*** | ***История развития архитектуры в Симбирске и Ульяновске*** | 2 | 1 | 1 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***44*** | ***Прогулки по старому городу*** | 2 | 0 | 2 | Анкетирование |
| ***45*** | ***А. А. Шодэ*** | 2 | 1 | 1 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***46*** | ***Архитектурное наследие Симбирска*** | 2 | 0 | 2 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***47******48******49*** | ***Я - архитектор*** | 6 | 2 | 4 | Работа над проектами |
| ***50*** | ***Я - архитектор*** | 2 | 0 | 2 | Выставка проектных работ |
| ***51*** | ***Архитектура Симбирска*** | 4 | 0 | 4 | Викторина |
| ***52*** | Защита проектов |
|  |  | **20** | 4 | 16 |  |
| **Раздел 6. Симбирск живописный**  |
| ***53*** | ***Живописный край Симбирский*** | 2 | 1 | 1 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***54*** | ***История ульяновской живописи*** | 2 | 1 | 1 | Анкетирование |
| ***55*** | ***Д. И. Архангельский*** | 2 | 1 | 1 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***56*** | ***А. А. Пластов*** | 2 | 1 | 1 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***57*** | ***«Ульяновский Леонардо да Винчи».*** | 2 | 0 | 2 | Анкетирование |
| ***58*** | ***В. В. Киселев*** | 2 | 1 | 1 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***59*** | ***Современные художники Ульяновской области*** | 2 | 1 | 1 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***60*** | ***Искусство рядом с нами.*** | 2 | 0 | 2 | Анкетирование |
| ***61*** | ***Художественное наследие Симбирского края*** | 4 | 0 | 4 | Викторина |
| ***62*** | Защита проектов |
|  |  | **20** | 6 | 14 |  |
| **Раздел 7. Знаменитые симбиряне - ульяновцы**  |
| ***63******64******65*** | ***Ульяновцы - герои Великой Отечественной войны******Экскурсия в школьный музей Героев Свири*** | 6 | 2 | 4 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***67******66*** | ***Знаменитые симбиряне - ульяновцы*** | 4 | 2 | 2 | Тестирование. Индивидуальные карточки. |
| ***68*** | ***Знаменитые симбиряне -ульяновцы*** | 2 | 0 | 2 | Музейное занятие |
| ***69*** | ***Знаменитые симбиряне -ульяновцы*** | 2 | 0 | 2 | Анкетирование |
| ***70*** | ***Знаменитые симбиряне -ульяновцы*** | 2 | 1 | 1 | Историческая викторина |
| ***72*** | ***Знаменитые симбиряне -ульяновцы*** | 2 | 0 | 2 | Защита проектов |
|  | ***Итого*** | **144** | 49 | 95 |  |

## **Содержание учебно-тематического плана**

***Вводное занятие - 4 часа***

***Теория:*** Знакомство с историей Симбирска. Основание города

***Практика:*** Экскурсия в центр города

**Раздел 1. Народы Симбирского края - *10 часов***

***Теория:*** История появления представителей русского, чувашского, татарского, мордовского народа на территории Симбирского края. Особенности народной культуры и быта. Традиции. Обычаи. Обряды.

***Практика:*** Выездная экскурсия в один из музеев города

**Раздел 2. Симбирск литературный - *30 часов***

***Теория:*** Страницы жизни Н. М. Карамзина. История государства Российского.

Страницы жизни И. А. Гончарова. Основные этапы его творчества.

Страницы жизни С. Аксакова. Основные этапы его творчества. Сказки. «Аленький цветочек».

Страницы жизни Д. Давыдова. Основные этапы его творчества. Давыдов в Отечественной войне 1812 г.

Страницы жизни Н. Языкова. Основные этапы его творчества.

Страницы жизни Д. Д. Минаева. Основные этапы его творчества.

Страницы жизни Н. Благова. Основные этапы его творчества.

Страницы жизни А. Новопольцева. Основные этапы его творчества.

Страницы жизни Д. П. Ознобишина. Поэзия и проза Д. Ознобишина. Собиратель фольклора. Краеведческая деятельность. Страницы жизни Д. Н. Садовникова. Исторические предания Симбирского края, записанные Д.Н. Садовниковым. Сборник сказок и преданий, составленный Д. Н. Садовниковым.

Страницы жизни И. И. Дмитриева. Стихотворные сказки, басни и песни Ивана Дмитриева.

Страницы жизни А. А. Коринфского. Поэзия. Коринфский - собиратель поволжского фольклора.

***Практика:*** Выездная экскурсия в областной музей. Литературная викторина. Представление творческих работ по разделу «Симбирск литературный».

**Раздел 3. Симбирск музыкальный - *20 часов***

***Теория:*** Народная песня и ее исполнители. Композиторы Ульяновска. Гимн Ульяновска. Гимн Ульяновской области.

История основания Ульяновской областной филармонии. Филармония – центр музыкальной культуры г. Ульяновска. Орган. Коллективы филармонии. Репертуар.

История создания оркестра. Творческие результаты и успехи оркестра «Губернаторский». Прослушивание произведений из репертуара оркестра.

История создания оркестра. Творческие результаты и успехи оркестра русских народных инструментов Прослушивание произведений из репертуара оркестра.

История создания оркестра. Творческие результаты и успехи оркестра «Держава». Прослушивание произведений из репертуара оркестра.

История создания ансамбля. Творческие результаты и успехи ансамбля «Волга - Брасс». Прослушивание произведений из репертуара ансамбля.

История создания ансамбля. Творческие результаты и успехи джаз - ансамбля «Академик - Бенд». Прослушивание произведений из репертуара оркестра.

***Практика:*** Посещение Ульяновской областной филармонии. Выездное мероприятие - концерт в ДК «Губернаторский» (в соответствии с графиком репертуара). Викторина. Защита проектов.

**Раздел 4. Симбирск театральный - *22 часа***

***Теория:*** Театральная жизнь Симбирска XVIII - XIX вв. ХХ век – «Товарищество профессионального союза тружеников сцены». Ульяновский областной театр драмы в годы Великой Отечественной войны. Современная театральная жизнь Ульяновска.

История основания Ульяновского областного театра кукол. Репертуар. Актеры театра. Музей театра. Фестивали.

«Небольшой театр». История основания театра. Репертуар. Актеры театра. Музей театра. Фестивали.

***Практика:*** Выбор произведения для постановки. Распределение ролей. Репетиции выбранной пьесы.

Представление выполненной работы на сцене школьного актового зала. Закрепление и контроль знаний, полученных на занятиях по разделу «Симбирск театральный». Представление творческих работ по разделу «Симбирск театральный».

**Раздел 5. Симбирск архитектурный - *20 часов***

***Теория:*** Симбирский кремль. Симбирск деревянный. Первые каменные здания Симбирска. Храмы и монастыри Симбирска.

Знакомство с историей зданий историко-культурного заповедника им. В. И. Ленина.

Страницы биографии. Архитектурное наследие А. А. Шодэ. Знакомство с историей зданий, построенных по проектам мастера.

История архитектурных памятников Симбирска. Необычные здания современного Ульяновска.

***Практика:*** Работа над проектами «Мой город: вчера, сегодня, завтра». Представление и защита проектов «Мой город: вчера, сегодня, завтра». Закрепление и контроль знаний, полученных на занятиях по разделу «Симбирск архитектурный». Представление творческих работ по разделу «Симбирск архитектурный».

**Раздел 6. Симбирск живописный - *20 часов***

***Теория:*** История развития художественной жизни Симбирска до революции 1917 г. Симбирск XVIII - XIX вв. в живописи и гравюрах.

 Д. И. Архангельский.Страницы жизни художника. Один из столпов развития живописи в Ульяновском - Симбирском крае.

А. А. Пластов. Страницы жизни художника. Пластов – «ульяновский Леонардо да Винчи». Творческий путь мастера.

«В. В. Киселев. Страницы жизни художника. Киселев и Пластов – больше, чем друзья. Творчество В. В. Киселева.

Современные художники Ульяновской области.Союз ульяновских художников.

***Практика:*** Знакомство с творчеством современных известных и начинающих художников. Экскурсия в музей народного творчества.

Закрепление и контроль знаний, полученных на занятиях по разделу «Симбирск живописный». Викторина.

Представление творческих работ по разделу «Симбирск живописный». Защита проектов.

**Раздел 7. Знаменитые симбиряне – ульяновцы - *18 часов***

***Теория:*** Знакомство с биографиями и подвигами ульяновцев, сражавшихся на полях Великой Отечественной войны (А. Матросов, В. Деев, М. Мусорова и др.)

Знакомство с биографиями выдающихся людей нашего города.

Знакомство с историей семьи Ивашевых. Декабрист Ивашев. Ундоровский заповедник.

***Практика:*** Посещение одного из музеев города. Выездная экскурсия в Ундоры – поместье Ивашевых. Закрепление и контроль знаний, полученных на занятиях по разделу «Знаменитые симбиряне». Историческая викторина.

Представление творческих работ по разделу «Знаменитые симбиряне и ульяновцы». Защита проектов.

# КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

## **Календарный учебный график**

**Место проведения:** МБОУ СШ №31

**Время проведения занятий:** вторая половина дня

**Год обучения:** 2023-2024

**Количество учебных недель:** 34

**Количество учебных дней:** 204

**Сроки учебных периодов: 1 полугодие – 01.09.2023 -30.12.2023**

 **2 полугодие –10.01.2024- 31.05.2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Форма контроля** | **Месяц** | **Примечание** |
| **1** | **Вводное занятие** | **4** | Экскурсия в центр города | Устный опрос |  |  |
| **2** |  **Народы Симбирского края. Русские** | **2** | Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации, форм ЭО | Тестирование  |  |  |
| **3** | ***Татары*** | **2** | Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации, форм ЭО | Индивидуальные карточки различного типа |  |  |
| **4** | ***Чуваши*** | **2** | Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации, форм ЭО | Тестирование |  |  |
| **5** | ***Мордва*** | **2** | Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации, форм ЭО | Индивидуальные сообщения |  |  |
| **6** | ***Культура народов Симбирского края*** | **2** | Выездная экскурсия в один из музеев города | Групповая оценка работ |  |  |
| **7** |  **Симбирск литературный. *Николай Карамзин*** | **2** | Библиотечное занятие | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **8** | ***Иван Гончаров*** | **2** | Музейное занятие | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **9** | ***Сергей Аксаков*** | **2** | Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации, форм ЭО | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **10** | ***Денис Давыдов*** | **2** | Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации, форм ЭО | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **11** | ***Николай Языков*** | **2** | Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации, форм ЭО | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **12** | ***Таланты Симбирской земли*** | **2** | Выездная экскурсия в областной музей | Групповая оценка работ |  |  |
| **13** | ***Дмитрий Минаев*** | **2** | Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации, форм ЭО | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **14** | ***Николай Благов*** | **2** | Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации, форм ЭО | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **15** | ***Абрам Новопольцев*** | **2** | Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации, форм ЭО | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **16** | ***Дмитрий Ознобишин*** | **2** | Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации, форм ЭО | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **17** | ***Дмитрий Садовников*** | **2** | Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации, форм ЭО | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **18** | ***Иван Дмитриев*** | **2** | Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации, форм ЭО | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **19** | ***Аполлон Коринфский*** | **2** | Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации, форм ЭО | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **20****21** | ***Литературное наследие Симбирского края*** | **4** | Закрепление и контроль знаний, полученных на занятиях по разделу «Симбирск литературный».Представление творческих работ по разделу «Симбирск литературный». | Литературная викторина. Защита проектов |  |  |
| **22** | ***Музыка родного края*** | **2** | Посещение Ульяновской областной филармонии | Самооценка обучающихся своих знаний и умений. |  |  |
| **23** | ***Ульяновский Дом музыки*** | **2** | Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации, форм ЭО | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **24** | ***Ульяновский государственный академический симфонический оркестр «Губернаторский»*** | **2** | Беседа с использованием мультимедийного 25оборудования и презентации, форм ЭО | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **25** | ***Ульяновский государственный оркестр русских народных инструментов*** | **2** | Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации, форм ЭО | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **26** | ***Ульяновский государственный духовой оркестр «Держава»*** | **2** | Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации, форм ЭО | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **27** | ***Ансамбль «Волга - Брасс»*** | **2** | Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации, форм ЭО | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **28** | ***Джаз-ансамбль «Академик - Бенд»*** | **2** | Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации, форм ЭО | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **29** | ***«Живая» музыка»*** | **2** | Выездное мероприятие - концерт в ДК «Губернаторский» (в соответствии с графиком репертуара) | День творчества. |  |  |
| **30****31** | ***Музыкальное богатство Симбирского края*** | **4** | Закрепление и контроль знаний, полученных на занятиях по разделу «Симбирск музыкальный».Представление творческих работ по разделу «Симбирск музыкальный». | Викторина. Защита проектов |  |  |
| **32** | ***Театральная жизнь Симбирска - Ульяновска*** | **2** | Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации, форм ЭО | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **33** | ***Ульяновский областной театр драмы*** | **2** | Экскурсия в музей УОДТ и просмотр спектакля из репертуара театра | Анкетирование  |  |  |
| **34** | ***Ульяновский областной театр кукол*** | **2** | Экскурсия в музей УОТК и просмотр спектакля из репертуара театра | Анкетирование  |  |  |
| **35** | ***«Небольшой театр»*** | **2** | Экскурсия в «Небольшой театр» и просмотр спектакля из репертуара театра | Анкетирование |  |  |
| **36****37****38****39** | ***Классный театр*** | **8** | Репетиция театрализованной постановки для учащихся младшего блока | День творчества. |  |  |
| **40** | ***Классный театр*** | **2** | Театрализованная постановка для учащихся младшего блока | День творчества |  |  |
| **41****42** | ***Театральная жизнь Симбирска*** | **4** | Закрепление и контроль знаний, полученных на занятиях по разделу «Симбирск театральный».Представление творческих работ по разделу «Симбирск театральный». | Викторина. Защита проектов. |  |  |
| **43** | ***История развития архитектуры в Симбирске и Ульяновске*** | **2** | Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации, форм ЭО | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **44** | ***Прогулки по старому городу*** | **2** | Экскурсия по улицам Ульяновска (старый город) | Анкетирование |  |  |
| **45** | ***А. А. Шодэ*** | **2** | Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации, форм ЭО | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **46** | ***Архитектурное наследие Симбирска*** | **2** | Музейное занятие | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **47****48****49** | ***Я - архитектор*** | **6** | Работа над проектами | Работа над проектами |  |  |
| **50** | ***Я - архитектор*** | **2** | Выставка проектных работ | Выставка проектных работ |  |  |
| **51****52** | ***Архитектура Симбирска*** | **4** | Закрепление и контроль знаний, полученных на занятиях по разделу «Симбирск архитектурный».Представление творческих работ по разделу «Симбирск архитектурный». | Викторина. Защита проектов |  |  |
| **53** | ***Живописный край Симбирский*** | **2** | Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации, форм ЭО | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **54** | ***История ульяновской живописи*** | **2** | Экскурсия в УОХМ | Анкетирование |  |  |
| **55** | ***Д. И. Архангельский*** | **2** | Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации, форм ЭО | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **56** | ***А. А. Пластов*** | **2** | Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации, форм ЭО | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **57** | ***«Ульяновский Леонардо да Винчи».*** | **2** | Экскурсия в Пластовскую галерею | Анкетирование |  |  |
| **58** | ***В. В. Киселев*** | **2** | Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации, форм ЭО | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **59** | ***Современные художники Ульяновской области*** | **2** | Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации, форм ЭО | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **60** | ***Искусство рядом с нами.*** | **2** | Экскурсия в музей народного творчества | Анкетирование |  |  |
| **61****62** | ***Художественное наследие Симбирского края*** | **4** | Закрепление и контроль знаний, полученных на занятиях по разделу «Симбирск живописный».Представление творческих работ по разделу «Симбирск живописный». | Викторина. Защита проектов. |  |  |
| **63****64** | ***Ульяновцы - герои Великой Отечественной войны*** | **4** | Беседа с использованием мультимедийного оборудования и презентации, форм ЭО | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **65****66** | ***Знаменитые симбиряне-ульяновцы*** | **4** | Библиотечное занятие | Тестирование. Индивидуальные карточки. |  |  |
| **67** | ***Знаменитые симбиряне-ульяновцы*** | **2** | Музейное занятие | Музейное занятие |  |  |
| **68** | ***Знаменитые симбиряне-ульяновцы*** | **2** | Выездная экскурсия в Ундоры – поместье Ивашевых | Анкетирование |  |  |
| **69** | ***Знаменитые симбиряне-ульяновцы*** | **2** | Закрепление и контроль знаний, полученных на занятиях по разделу «Знаменитые симбиряне». | Историческая Викторина |  |  |
| **72** | ***Знаменитые симбиряне-ульяновцы*** | **4** | Представление творческих работ по разделу «Знаменитые симбиряне и ульяновцы». | Защита проектов |  |  |

## **Формы аттестации/контроля**

**Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов*:***

- тестирование;

- творческая работа;

- творческий проект;

- исследовательский проект;

- конференция;

- зачетный поход.

**Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:**

- беседа;

- опросы;

- анкетирование.

**Особенности организацииаттестации/контроля:**

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний учащихся, определить формы и методы работы с учащимися. Формы оценки – анкетирование,
собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности
результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала,
умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны
работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды,
викторины); взаимоконтроль, самоконтроль и др. Они активизируют, стимулируют работу учащихся, позволяют более
полно проявлять полученные знания, умения, навыки.

Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Формы оценки: тестирование,
кроссворды, викторины, участие в конкурсах.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: защита и презентация мини –проектов по каждому разделу содержания программы, итоговое тестовое задание «Я в этом городе живу, я этот город знаю».

## **Оценочные материалы**

Для выявления результатов освоения программы используются следующие диагностические методики:

— методика В.П. Степанова «Уровень личностных результатов обучающихся»:

— анкета «Уровень мотивации обучающихся к занятиям»;

— карта мониторинга по Л.Н. Буйловой (предметные и метапредметные результаты).

## **Методическое обеспечение программы**

**Методические материалы**:

— учебные пособия;

— методические рекомендации по туризму и краеведению;

— рабочие тетради;

— мониторинг личностного развития учащегося;

— тест "творческий потенциал";

— методика определения уровня воображения.

**Методики и технологии:**

- информационно- коммуникационная технология;

- технология критического мышления;

- игровые технологии.

**Краткое описание работы с методическими материалами**:

Во время занятий обучающиеся составляют каталоги интересных мест города, знакомство с биографией интересных людей, посещение музеев города и выездные экскурсии.

## **Условия реализации программы**

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 15 человек и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

**Материально-техническое обеспечение** **программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** | **Область применения** |
| Ноутбук | 1 шт. | Используется для проведения видеоэкскурсий |
| Интерактивная доска | 1 шт. | Используется для проведения видеоэкскурсий |

**Информационное обеспечение** **программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Ссылка** | **Область применения** |
| Ульяновский областной краеведческий музей имени И.А. Гончарова | uokm.ru | Используется для поиска необходимой информации по темам занятий |

**Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий** используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, Skype - общение, E-mail, облачные сервисы и т.д.).

**Кадровое обеспечение программы:**

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

## **Воспитательный компонент**

**Цель воспитательной работы**

Создание условий для развития, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитательной работы**

Задачи воспитания детей заключаются в усвоении ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний. Разработчик программы конкретизирует задачи воспитания детей по программе с учётом её предметного содержания, направленности.

**Приоритетные направления воспитательной деятельности**

Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, социокультурное и медиакультурное воспитание, культурологическое и эстетическое воспитание, профориентационное воспитание

**Формы воспитательной работы**

беседа, лекция, дискуссия, экскурсия, культпоход, прогулка, викторина, конференция, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

**Методы воспитательной работы**

рассказ, беседа, лекция, дискуссия, диспут, пример, упражнение, поручение, соревнование, игра, поощрение, анкетирование, тестирование, анализ результатов деятельности.

**Планируемые результаты воспитательной работы**

- сформировать навыки доброго общения с людьми старшего поколения, национальной и религиозной
принадлежности;

- развиты навыки самоорганизации и адекватной самооценки.

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Задачи** | **Форма проведения** | **Сроки проведения** |
| 1. | «Закулисье театра» | Формирование туристско-краеведческой культуры | Экскурсия | Сентябрь |
| 2. | «Осенний шорох улиц Ульяновска» | Формирование туристско-краеведческой культуры | Экскурсия | Октябрь |
| 3. | «Книжный дозор» | Формирование туристско-краеведческой культуры | Экскурсия | Ноябрь |
| 4. | «Дворец на Венце» | Формирование туристско-краеведческой культуры | Экскурсия | Декабрь |
| 5. | «О чем говорят картины» | Формирование туристско-краеведческой культуры | Экскурсия | Январь |
| 6. | «Путешествие во времени» | Формирование туристско-краеведческой культуры | Экскурсия | Февраль |
| 7. | «Вехи истории» | Формирование туристско-краеведческой культуры | Экскурсия | Март |
| 8. | «Тайны прошлого» | Формирование туристско-краеведческой культуры | Экскурсия | Апрель |
| 9. | «Ульяновцы – герои Великой Отечественной войны» | Формирование туристско-краеведческой культуры | Экскурсия | Май |

# Список литературы

**Для педагога:**

1. Из этнической истории Ульяновской области (краткие очерки): Сборник - Ульяновск: обл. газетное изд-во, 1993.-
64 с.

2. Историческое краеведение. Учебник 7 - 9 классы под ред. Т. Б. Табардановой. Ульяновск, ИПК ПРО,2009 г.-92 с.

3. Историческое краеведение: Учебное пособие для VI-IX классов общеобразовательных учреждений /Под общ. ред.
Н.В. Лобиной - Ульяновск: ИПК ПРО, "Корпорация технологий продвижения", 2001. – 237 с.

4. Концептуальные и нормативно-методические основы изучения краеведения в образовательных организациях
Ульяновской области: Cборник нормативных документов / под ред. Н. В. Жульковой, В. Н. Янушевского. –
Ульяновск: Центр ОСИ, 2015. – 56 с.

5. Народная культура Поволжья. Методической пособие/ Под ред. С. Н. Митина - Ульяновск: ИПК ПРО, 1999.-84 с.

6. Программно - методическое обеспечение «Историческое краеведение» И.В.Скворцова, Ульяновск, ИПК ПРО,
1998 г.

7. Ромашкин В.Ф., Федоров В.Н., Л. П. Шабалина. Чуваши Симбирского Поволжья. Ульяновск, "Симбирская книга",
1998.- 166 с.

**Для обучающихся:**

1. Детский познавательный журнал "Симбик". Спец. выпуск к 200 - летию со дня рождения А. С. Пушкина.

2. Край прелестный - это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению для 5 - 9 классов школ
Ульяновской области. / Составитель В. Н. Янушевский - Ульяновск: ИПК ПРО, "Корпорация технологий
продвижения", 2000 - 253 с.

3. Народная культура Поволжья: методическое пособие / Под ред. С. Н. Митина - Ульяновск: ИПК ПРО, 1999.- 84 с.

4. Назаренко В. А., Осипова В. Б., Царев Г. Н., Зусмановский Г. С. Животный мир Ульяновской области (учебное
пособие) - Ульяновск: ИПК ПРО, 1998. -80 с.

5. Родное слово (фольклор, язык, литература): Учебное пособие для V - IX классов общеобразовательных
учреждений / Под ред. В. Н. Янушевского - Ульяновск: ИПК ПРО, "Корпорация технологий продвижения", 2001.-
222 с.

**Информация для карточки в Навигаторе**

**Полное название:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «История культуры Симбирского края»

**Публичное название:** «История культуры Симбирского края»

**Краткое описание:**
- программа направлена на развитие туристско-краеведческой культуры и мотивации для сохранения ценностного отношения к региональной и местной культуре;

- уважения к историческому и культурному наследию народов России, памятникам героям и защитникам Отечества;

- уважения к ценностям, святыням традиционных религий народов России;

- культуры общения, взаимопомощи; эстетической культуры;

- готовности брать на себя ответственность за достижение общих целей, настойчивости, последовательности, принципиальности, воли, упорства, дисциплинированности в туристической деятельности;

- готовности к анализу и реализации своей нравственной позиции на основе российских базовых ценностей, традиционных духовно-нравственных ценностей народов России.