

**Содержание**

[1. Комплекс основных характеристик программы 3](#_Toc115363892)

[1.1. Пояснительная записка 3](#_Toc115363893)

[1.2. Цель и задачи программы 5](#_Toc115363894)

[1.3. Планируемые результаты освоения программы 5](#_Toc115363895)

[1.4. Учебно-тематический план 6](#_Toc115363896)

[1.5. Содержание учебно-тематического плана 8](#_Toc115363897)

[2. Комплекс организационно-педагогических условий 14](#_Toc115363898)

[2.1. Календарный учебный график 14](#_Toc115363899)

[2.2. Формы аттестации/контроля 22](#_Toc115363900)

[2.3. Оценочные материалы 22](#_Toc115363901)

[2.4. Методическое обеспечение программы 22](#_Toc115363902)

[2.5. Условия реализации программы 23](#_Toc115363903)

[2.6. Воспитательный компонент 24](#_Toc115363904)

[3. Список литературы 25](#_Toc115363905)

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## **Пояснительная записка**

**Нормативно-правовое обеспечение программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Мой край – моя культура: туристический образовательный маршрут» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МБОУ СШ №31;

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБОУ СШ №31;

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ СШ №31.

**Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:**

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Методические рекомендации от 20 марта 2020г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СШ №31*.*

**Направленность (профиль):** туристско-краеведческая

**Актуальность программы:**

Актуальность программы обусловлена тем, что развитие личности ребёнка неразрывно связано с формированием региональной идентичности, что подчёркивает роль краеведения как ресурса формирования гражданской позиции. Программа отвечает условиям социального заказа современного общества, поскольку обучающиеся не только получают искусствоведческие знания, но и имеют возможность увидеть и услышать культуру родного края, участвовать в творческой деятельности, ощутить неразрывную связь искусства и человека.

**Отличительные особенности программы**:

Отличительные особенности программы заключаются в применении технологий STEAM-обучения, основанных на использовании междисциплинарного и прикладного подхода, а также на интеграции нескольких дисциплин в единую схему. Программа построена на комплексном подходе к обучению и основывается на межпредметных связях: музыки, истории, литературы, краеведения. Музыкальный материал программы составляет как светская, так и духовная музыка.

**Новизна программы**:

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что она ориентирована на интерес и пожелания учащихся, учитывает их возрастные потребности, помогает реализовать возможности, стимулирует социальную и гражданскую активность, что даёт способ отвлечения детей от негативного воздействия и позволяет мотивировать их на развитие необходимых навыков через погружение в историю и культуру родного края.

**Адресат программы****:**

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 11-16 лет.

В этом возрасте подросток пытается осмыслить самого себя, своих друзей, родителей и общественные ценности. Понять самого себя, свое предназначение, осмыслить свою жизнь, свое место в обществе возможно при развитии самосознания. Социальное развитие подростка начинается с ощущения своего «Я». Поиск подростком своего места в обществе связан с развитием самосознания и постепенным овладением нормами и правилами социальной жизни, т. е. социализацией.

**Уровень освоения программы**: стартовый

**Наполняемость группы**: 15 человек

**Объем программы:** 144часа

**Срок освоения программы**: 1 год

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа в одной группе

**Форма реализации**: с применением дистанционных образовательных технологий

**Форма(ы) обучения**: очная

**Особенности организации образовательного процесса:**

При реализации программы используются в основном групповая форма организации образовательного процесса и работа по подгруппам, в отдельных случаях – индивидуальная в рамках группы. Применяются дистанционные образовательные технологии в виде заданий обучающимся при подготовке к занятиям, через участие обучающихся в дистанционных мастер-классах, образовательных викторинах, экскурсий. Занятия по программе проводятся в соответствии с учебными планами. Состав группы является постоянным.

## **Цель и задачи программы**

**Цель программы:**

- развитие и воспитание высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю, традиции, музыкальное наследие своего родного края и своей страны.

**Задачи программы**:

Образовательные:

- формирование представлений о малой Родине, развитие гордости за героическое прошлое своего родного края, интереса к культуре родного края;   
- обучать приемам составления туристического образовательного маршрута;   
- обучить учащихся видеть и понимать красоту природы, произведений искусств, окружающих предметов;   
- совершенствовать трудовые навыки, сформировать культуру труда, аккуратности;   
- сформировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с культурой родного края.

Развивающие:

- способствовать развитию эмоциональной отзывчивости при восприятии образцов культурного наследия;   
- способствовать развитию художественно-творческих способностей;   
- способствовать развитию внимания, памяти, логического и пространственного воображения.

Воспитательные:

- воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества;  
- воспитание в каждом ученике доброты, сопереживания, уважения к другим религиям, любви к окружающей природе, Родине, семье;   
- воспитание любви к музыкальному наследию и культуре родного края;   
- формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину;   
- формирование уважительного отношения к своему родному краю.

## **Планируемые результаты освоения программы**

**Предметные образовательные результаты:**

- сформированы знания в области музыкального и исторического краеведения;   
- изучены принципы и методы мониторинга исторических и культурных объектов;   
- сформированы представления о региональной идентичности и расширены знания обучающихся о многообразии культур и народов.

**Метапредметные результаты:**

- развито стремление к овладению новыми знаниями о культуре родного края и страны в целом;   
- развита инициатива в области сохранения и приумножения богатств России;   
- сформированы навыки грамотного и культурного поведения в обществе.

**Личностные результаты:**

- сформировано доброе отношение к культуре разных народов России;   
- развиты навыки самоорганизации и адекватной самооценки.

## **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, тема** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации / контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | **Раздел 1.**  **«Я и мой край – это Россия»** | **36** | **16** | **20** |  |
| 1.1. | Вводное занятие. Диагностика креативности. | 4 | 2 | 2 | тестирование |
| 1.2. | Музыкальное краеведение. Гимн Российской Федерации. | 4 | 2 | 2 | наблюдение опрос, анализ |
| 1.3. | История родного края. Гимн Ульяновской области. | 4 | 2 | 2 | наблюдение опрос, анализ |
| 1.4. | История родного города. Гимн Ульяновска. | 4 | 2 | 2 | наблюдение опрос, анализ |
| 1.5. | Виртуальная экскурсия по Ульяновской области. | 4 | 2 | 2 | наблюдение опрос, анализ |
| 1.6. | Виртуальная экскурсия по городам России. | 4 | 2 | 2 | наблюдение опрос, анализ |
| 1.7. | Информационный портал «Мой край – моя культура». | 4 | 2 | 2 | кроссворд  творческие задания |
| 1.8. | Туристический образовательный маршрут «Памятники Ульяновского края». | 8 | 2 | 6 | кроссворд  творческие задания |
| 2. | **Раздел 2.**  **«Искусство родного края»** | **40** | **18** | **22** |  |
| 2.1. | Фольклор моего края. Народная песня. | 4 | 2 | 2 | тестирование |
| 2.2. | Народы Поволжья. Татарская культура. | 4 | 2 | 2 | наблюдение опрос, анализ |
| 2.3. | Народы Поволжья. Чувашская культура. | 4 | 2 | 2 | наблюдение опрос, анализ |
| 2.4. | Народы Поволжья. Мордовская культура. | 4 | 2 | 2 | наблюдение опрос, анализ |
| 2.5. | Театры моего края. История и современность. | 4 | 2 | 2 | наблюдение опрос, анализ |
| 2.6. | Музеи моего края. История и современность. | 4 | 2 | 2 | наблюдение опрос, анализ |
| 2.7. | Выставки моего края. История и современность. | 4 | 2 | 2 | кроссворд  творческие задания |
| 2.8. | Информационный портал «Мой край – моя культура». | 4 | 2 | 2 | кроссворд |
| 2.9. | Туристический образовательный маршрут «Памятные места Симбирска-Ульяновска». | 8 | 2 | 6 | творческие задания |
| 3. | **Раздел 3.**  **«Учимся жить среди людей»** | **36** | **16** | **20** |  |
| 3.1. | Знаменитые люди Ульяновска-Симбирска. | 4 | 2 | 2 | тестирование |
| 3.2. | Композиторы моего края. | 4 | 2 | 2 | наблюдение опрос, анализ |
| 3.3. | Художники моего края. | 4 | 2 | 2 | наблюдение опрос, анализ |
| 3.4. | Архитекторы моего края. | 4 | 2 | 2 | наблюдение опрос, анализ |
| 3.5. | Творческие коллективы города. | 4 | 2 | 2 | наблюдение опрос, анализ |
| 3.6. | Писатели и поэты моего края. | 4 | 2 | 2 | наблюдение опрос, анализ |
| 3.7. | Информационный портал «Мой край – моя культура». | 4 | 2 | 2 | кроссворд  творческие задания |
| 3.8. | Туристический образовательный маршрут «Знаменитая личность Симбирска - Ульяновска». | 8 | 2 | 6 | творческие задания |
| 4. | **Раздел 4.**  **«Моя семья»** | **32** | **12** | **20** |  |
| 4.1. | Искусство в моей семье. | 4 | 2 | 2 | тестирование |
| 4.2. | Семейные традиции в моей семье. | 4 | 2 | 2 | наблюдение опрос, анализ |
| 4.3. | Семейные праздники в моей семье. | 4 | 2 | 2 | наблюдение опрос, анализ |
| 4.4. | Праздничный концерт для всей семьи. | 4 | 2 | 2 | наблюдение опрос, анализ |
| 4.5. | Информационный портал «Мой край – моя культура». | 4 | 2 | 2 | наблюдение опрос, анализ |
| 4.6. | Туристический образовательный маршрут «Экскурсия для всей семьи». | 8 | 2 | 6 | наблюдение опрос, анализ |
| 4.7. | Туристический поход «Мой край – моя культура». | 4 | 0 | 4 | творческие задания |
|  | **Итого** | **144** | **62** | **82** |  |

## **Содержание учебно-тематического плана**

Программа «Мой край – моя культура: туристический образовательный маршрут» состоит из 4 разделов, обеспечивающих приобретение обучающимися практических умений и навыков в определенном виде искусства на базе теоретических знаний:

* «Я и мой край - это Россия»
* «Искусство родного края»
* «Учимся жить среди людей»
* «Моя семья»

***1. Раздел 1. «Я и мой край - это Россия».***

Тема 1.1. Вводное занятие. Диагностика креативности. 4ч.

Теория: Знакомство детей с содержанием программы, с предметом изучения. Техника безопасности работы, правила поведения на занятиях.

Практика: Игры на знакомство. Практическая работа на выявление уровня начальной подготовки учащихся: проведение анкетирования «Мои музыкальные увлечения» и викторины «Что ты знаешь о родном крае».

Оборудование: компьютер, телевизор

Тема 1.2. Музыкальное краеведение. Гимн Российской Федерации. 4ч.

Теория: Что изучает музыкальное краеведение. Источники музыкально фольклора.

Практика: Слушание и разучивание музыкального произведения.

Оборудование: компьютер, телевизор

Тема 1.3. История родного края. Гимн Ульяновской области. 4ч.

Теория: Знакомство с понятиями: музыковедение и культурология. Изучение истории родного края.

Оборудование: компьютер, телевизор

Практика: Слушание и разучивание музыкального произведения. Гимн Ульяновской области.

Тема 1.4. История родного города. Гимн Ульяновска. 4ч.

Теория: Источники музыкально фольклора. Понятие сказители и скоморохи.

Практика: Работа с материалом. Слушание и разучивание музыкального произведения. Гимн Ульяновска.

Оборудование: компьютер, телевизор

Тема 1.5. Виртуальная экскурсия по Ульяновской области. 4ч.

Теория: Изучение памятных мест Ульяновского края. Города, районы, сёла. Музыкальные особенности поселений.

Практика: Работа над презентацией об Ульяновской области.

Оборудование: компьютер, телевизор

Тема 1.6. Виртуальная экскурсия по городам России. 4ч.

Теория: Москва – столица нашей Родины. Старинные города России. Города – герои.

Практика: Видео презентация «Маршрут Золотое кольцо». Кроссворд «Города России».

Оборудование: компьютер, телевизор

Тема 1.7. Информационный портал «Мой край – моя культура». 4ч.

Теория: Понятие портал, сайт. Работа с Интернет ресурсами.

Практика: Создание сайта о музыке родного края. Сбор материала для разделов сайта.

Оборудование: компьютер, телевизор

Тема 1.8. Туристический образовательный маршрут «Памятники Ульяновского края известные во всей России». 8ч.

Теория: Особенности составления туристического маршрута. Постановка цели и задач. Составление плана работы.

Практика: Экскурсия в библиотеки города, подготовка устного журнала, составление кроссворда, выступления перед аудиторией.

Оборудование: компьютер, телевизор

***2. «Искусство родного края».***

Тема 2.1. Фольклор моего края. Народная песня. 4ч.

Теория: Понятие область, регион, фольклор. Особенности народных песен Поволжья.

Практика: Творческая работа «Народная песня». Происхождение известных народных песен. Легенды и предания.

Оборудование: компьютер, телевизор

Тема 2.2. Народы Поволжья. Татарская культура. 4ч.

Теория: Изучение народов Поволжья. Особенности народных песен Поволжья. Татарская песня.

Практика: Творческая работа «Татарская народная песня». Исполнение песен.

Оборудование: компьютер, телевизор

Тема 2.3. Народы Поволжья. Чувашская культура. 4ч.

Теория: Изучение народов Поволжья. Особенности народных песен Поволжья. Чувашская песня.

Практика: Творческая работа «Чувашская народная песня». Исполнение песен.

Оборудование: компьютер, телевизор

Тема 2.4. Народы Поволжья. Мордовская культура. 4ч.

Теория: Изучение народов Поволжья. Особенности народных песен Поволжья. Мордовская песня.

Практика: Творческая работа «Мордовская народная песня». Исполнение песен.

Оборудование: компьютер, телевизор

Тема 2.5. Театры моего края. История и современность. 4ч.

Теория: Театры города Ульяновска. Известные актёры. Памятные места.

Практика: Посещение театра. Постановка миниспектакля.

Оборудование: фотоаппарат

Тема 2.6. Музеи моего края. История и современность. 4ч.

Теория: Музеи города Ульяновска. История их появления и создания.

Практика: Посещение музея Симбирская типография. Составление карты «Музыкальные музеи Ульяновска».

Оборудование: фотоаппарат

Тема 2.7. Выставки моего края. История и современность. 4ч.

Теория: Выставки города Ульяновска. Символика. Знаменитые земляки.

Практика: Видеоэкскурсия по действующим выставкам городу Ульяновску.

Оборудование: компьютер, телевизор

Тема 2.8. Информационный портал «Мой край – моя культура». 4ч.

Теория: Работа с Интернет ресурсами. Поиск информации для разделов сайта.

Практика: Работа на сайте. Запись музыкального материала.

Оборудование: компьютер, телевизор

Тема 2.9. Туристический образовательный маршрут «Памятные места Симбирска-Ульяновска». 8ч.

Теория: Составление туристического маршрута. Работа с картами.

Практика: выездные мероприятия к памятным местам города, творческие выступление.

Оборудование: фотоаппарат

***3. «Учимся жить среди людей».***

Тема 3.1. Знаменитые люди Ульяновска-Симбирска. 4ч.

Теория: Знакомство со знаменитыми людьми Ульяновской области. Поиск материала.

Практика: Работа над презентацией.

Оборудование: компьютер, телевизор

Тема 3.2. Композиторы моего края. 4ч.

Теория: Знакомство с творчеством композиторов Ульяновска. Работа с Интернет ресурсами.

Практика: Разучивание песен. Запись музыкального материала.

Оборудование: компьютер, телевизор

Тема 3.3. Художники моего края. 4ч.

Теория: Знакомство с творчеством художников Ульяновска. Работа с Интернет ресурсами.

Практика: Творческая мастерская «Я - художник».

Оборудование: компьютер, телевизор

Тема 3.4. Архитекторы моего края. 4ч.

Теория: Знакомство с архитекторами Ульяновска. Работа с Интернет ресурсами.

Практика: Прогулка по памятным местам города.

Оборудование: компьютер, телевизор

Тема 3.5.Творческие коллективы города. 4ч.

Теория: Знакомство с творчеством ульяновских коллективов. Работа с Интернет ресурсами.

Практика: посещение репетиции коллектива Д/К Киндяковка.

Оборудование: фотоаппарат

Тема 3.6. Писатели и поэты моего края. 4ч.

Теория: Знакомство с творчеством писателей и поэтов Ульяновска. Работа с Интернет ресурсами.

Практика: составление книжки-раскраски «По страницам книг моих земляков».

Оборудование: компьютер, телевизор

Тема 3.7. Информационный портал «Мой край – моя культура». 4ч.

Теория: Работа с Интернет ресурсами. Поиск информации для разделов сайта.

Практика: Работа на сайте. Проведение Интернет - конкурса.

Оборудование: компьютер, телевизор

Тема 3.8. Туристический образовательный маршрут «Знаменитая личность Симбирска - Ульяновска». 8ч.

Теория: Работа с Интернет ресурсами. Поиск информации для разделов сайта.

Практика: Работа на сайте. Запись музыкального материала.

Оборудование: компьютер, телевизор

***4. «Моя семья».***

Тема 4.1. Искусство в моей семье. 4ч.

Теория: Понятие генеалогического древа и родословной. Связь с искусством.

Практика: составление именной родословной книги.

Оборудование: компьютер, телевизор

Тема 4.2. Семейные традиции в моей семье. 4ч.

Теория: Знакомство различными традициями.

Практика: написание рассказа о традиционном празднике семьи.

Оборудование: компьютер, телевизор

Тема 4.3. Семейные праздники в моей семье. 4ч.

Теория: Знакомство с семейными праздниками.

Практика: Составление музыкальной афиши.

Оборудование: компьютер, телевизор

Тема 4.4. Праздничный концерт для всей семьи. 4ч.

Теория: разбор особенностей концертной деятельности.

Практика: проведение музыкальной гостиной. Исполнение песен.

Оборудование: компьютер, телевизор

Тема 4.5. Информационный портал «Мой край – моя культура». 4ч.

Теория: Работа с Интернет ресурсами. Поиск информации для разделов сайта.

Практика: Работа на сайте. Запись музыкального материала.

Оборудование: компьютер, телевизор

Тема 4.6. Туристический образовательный маршрут «Экскурсия для всей семьи». 8ч.

Теория: изучение особенностей туристического маршрута.

Практика: составление карты маршрута, виртуальная экскурсия.

Оборудование: компьютер, телевизор

Тема 4.7. Туристический поход «Мой край – моя культура». 4ч.

Теория: техника безопасности в походах.

Практика: проведение туристических игр в походе.

Оборудование: туристический комплект, аптечка

# КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

## **Календарный учебный график**

**Место проведения: МБОУ СШ №31**

**Время проведения занятий: вторник, пятница 16.00-18.00**

**Год обучения: 2022-2023**

**Количество учебных недель: 36**

**Количество учебных дней: 180**

**Сроки учебных периодов: 1 полугодие – с 01.09.2023г. по 30.12.23г.;**

**2 полугодие – с 08.01.24г. по 31.05.24г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Форма контроля** | **Месяц** | **Примечание** |
| 1 | **«Я и мой край – это Россия»** Вводное занятие. | 2 | теоретическое занятие (лекция) | тестирование | сентябрь |  |
| 2 | Диагностика креативности. | 2 | комплексное занятие | наблюдение | сентябрь |  |
| 3 | История России. Гимн Российской Федерации. | 2 | комбинированная | опрос | сентябрь |  |
| 4 | История России. Гимн Российской Федерации. | 2 | комбинированная | выполнение практических заданий | сентябрь |  |
| 5 | История родного края. Гимн Ульяновской области. | 2 | комбинированная | выполнение практических заданий | сентябрь |  |
| 6 | История родного края. Гимн Ульяновской области. | 2 | комбинированная | выполнение практических заданий | сентябрь |  |
| 7 | История родного города. Гимн Ульяновска. | 2 | теоретическое занятие (лекция) | опрос | сентябрь |  |
| 8 | История родного города. Гимн Ульяновска. | 2 | комбинированная | кроссворд | сентябрь |  |
| 9 | Виртуальная экскурсия по Ульяновской области. | 2 | комбинированная | наблюдение | сентябрь |  |
| 10 | Виртуальная экскурсия по Ульяновской области. | 2 | комбинированная | творческие выступления | октябрь |  |
| 11 | Виртуальная экскурсия по городам России. | 2 | комбинированная | опрос | октябрь |  |
| 12 | Виртуальная экскурсия по городам России. | 2 | комбинированная | выполнение практических заданий | октябрь |  |
| 13 | Информационный портал «Мой край – моя культура» | 2 | комбинированная | выставка | октябрь |  |
| 14 | Информационный портал «Мой край – моя культура» | 2 | комбинированная | кроссворд | октябрь |  |
| 15 | Туристический образовательный маршрут «Памятники Ульяновского края известные во всей России» | 2 | комбинированная | наблюдение | октябрь |  |
| 16 | Туристический образовательный маршрут «Памятники Ульяновского края известные во всей России» | 2 | комбинированная | опрос | октябрь |  |
| 17 | Туристический образовательный маршрут «Памятники Ульяновского края известные во всей России» | 2 | комбинированная | наблюдение | октябрь |  |
| 18 | Туристический образовательный маршрут «Памятники Ульяновского края известные во всей России» | 2 | комбинированная | наблюдение | октябрь |  |
| 19 | **«Искусство родного края»** Фольклор моего края. Народная песня. | 2 | теоретическое занятие (лекция) | наблюдение | ноябрь |  |
| 20 | Фольклор моего края. Народная песня. | 2 | комбинированная | творческие выступления | ноябрь |  |
| 21 | Народы Поволжья. Татарская культура. | 2 | комбинированная | тестирование | ноябрь |  |
| 22 | Народы Поволжья. Татарская культура. | 2 | комбинированная | наблюдение | ноябрь |  |
| 23 | Народы Поволжья. Чувашская культура. | 2 | комбинированная | выполнение практических заданий | ноябрь |  |
| 24 | Народы Поволжья. Чувашская культура. | 2 | комбинированная | выполнение практических заданий | ноябрь |  |
| 25 | Народы Поволжья. Мордовская культура. | 2 | комбинированная | опрос | ноябрь |  |
| 26 | Народы Поволжья. Мордовская культура. | 2 | комбинированная | наблюдение | ноябрь |  |
| 27 | Театры моего края. История и современность. | 2 | комбинированная | выполнение практических заданий | ноябрь |  |
| 28 | Театры моего края. История и современность. | 2 | комбинированная | наблюдение | декабрь |  |
| 29 | Музеи моего края. История и современность. | 2 | комбинированная | наблюдение | декабрь |  |
| 30 | Музеи моего края. История и современность. | 2 | комбинированная | опрос | декабрь |  |
| 31 | Выставки моего края. История и современность. | 2 | комбинированная | наблюдение | декабрь |  |
| 32 | Выставки моего края. История и современность. | 2 | комбинированная | наблюдение | декабрь |  |
| 33 | Информационный портал «Мой край – моя культура» | 2 | комбинированная | Творческие выступления | декабрь |  |
| 34 | Информационный портал «Мой край – моя культура» | 2 | комбинированная | викторина | декабрь |  |
| 35 | Туристический образовательный маршрут «Памятные места Ульяновска» | 2 | комбинированная | наблюдение | декабрь |  |
| 36 | Туристический образовательный маршрут «Памятные места Ульяновска» | 2 | комбинированная | опрос | декабрь |  |
| 37 | Туристический образовательный маршрут «Памятные места Ульяновска» | 2 | комбинированная | опрос | январь |  |
| 38 | Туристический образовательный маршрут «Памятные места Ульяновска» | 2 | комбинированная | кроссворд | январь |  |
| 39 | **«Учимся жить среди людей»** Знаменитые люди Ульяновска. | 2 | комбинированная | наблюдение | январь |  |
| 40 | Знаменитые люди Ульяновска. | 2 | комбинированная | выставка | январь |  |
| 41 | Композиторы моего края. | 2 | комбинированная | опрос | январь |  |
| 42 | Композиторы моего края. | 2 | комбинированная | наблюдение | январь |  |
| 43 | Художники моего края. | 2 | комбинированная | наблюдение | январь |  |
| 44 | Художники моего края. | 2 | комбинированная | творческие выступления | февраль |  |
| 45 | Архитекторы моего края. | 2 | комбинированная | опрос | февраль |  |
| 46 | Архитекторы моего края. | 2 | комбинированная | выставка | февраль |  |
| 47 | Творческие коллективы города. | 2 | комбинированная | наблюдение  опрос | февраль |  |
| 48 | Творческие коллективы города. | 2 | комбинированная | кроссворд | февраль |  |
| 49 | Писатели и поэты моего края. | 2 | комбинированная | наблюдение | февраль |  |
| 50 | Писатели и поэты моего края. | 2 | комбинированная | наблюдение | февраль |  |
| 51 | Информационный портал «Мой край – моя культура» | 2 | комбинированная | творческий отчёт | март |  |
| 52 | Информационный портал «Мой край – моя культура» | 2 | комбинированная | наблюдение | март |  |
| 53 | Туристический образовательный маршрут «Знаменитая личность Ульяновска» | 2 | комбинированная | выставка | март |  |
| 54 | Туристический образовательный маршрут «Знаменитая личность Ульяновска» | 2 | комбинированная | викторина | март |  |
| 55 | Туристический образовательный маршрут «Знаменитая личность Ульяновска» | 2 | комбинированная | наблюдение  опрос | март |  |
| 56 | Туристический образовательный маршрут «Знаменитая личность Ульяновска» | 2 | комбинированная | наблюдение | март |  |
| 57 | **«Моя семья»** Искусство в моей семье. | 2 | теоретическое занятие (лекция) | наблюдение | март |  |
| 58 | Искусство в моей семье. | 2 | комбинированная | творческий отчёт | апрель |  |
| 59 | Семейные традиции в моей семье. | 2 | комбинированная | презентация | апрель |  |
| 60 | Семейные традиции в моей семье. | 2 | комбинированная | творческий отчёт | апрель |  |
| 61 | Семейные праздники в моей семье. | 2 | комбинированная | наблюдение | апрель |  |
| 62 | Семейные праздники в моей семье. | 2 | комбинированная | наблюдение  опрос | апрель |  |
| 63 | Праздничный концерт для всей семьи. | 2 | комбинированная | творческий отчёт | апрель |  |
| 64 | Праздничный концерт для всей семьи. | 2 | комбинированная | творческий отчёт | апрель |  |
| 65 | Информационный портал «Мой край – моя культура» | 2 | комбинированная | викторина | апрель |  |
| 66 | Информационный портал «Мой край – моя культура» | 2 | комбинированная | игра | май |  |
| 67 | Туристический маршрут «Экскурсия для всей семьи» | 2 | комбинированная | кроссворд | май |  |
| 68 | Туристический маршрут «Экскурсия для всей семьи» | 2 | комбинированная | наблюдение | май |  |
| 69 | Туристический маршрут «Экскурсия для всей семьи» | 2 | комбинированная | наблюдение | май |  |
| 70 | Туристический маршрут «Экскурсия для всей семьи» | 2 | комбинированная | опрос | май |  |
| 71 | Туристический поход «Мой край – моя культура» | 2 | практическая | творческий отчёт | май |  |
| 72 | Туристический поход «Мой край – моя культура» | 2 | практическая | выступления | май |  |

## **Формы аттестации/контроля**

**Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов*:***

тестирование, творческий проект, викторина

**Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:**

наблюдение, опросы, анкетирование

**Особенности организации аттестации/контроля:**

В начале обучения проводится входная диагностика в форме тестирования с целью определения уровня знаний, умений, навыков обучающихся, а также их потенциала к развитию.

## **Оценочные материалы**

Для выявления результатов освоения программы используются следующие диагностические методики:   
- методика Е. Торренса, адаптирована А.Н. Ворониным «Диагностика невербальной креативности»;  
- методика В.П. Степанова «Уровень личностных результатов обучающихся»;  
- анкета «Уровень мотивации обучающихся к занятиям»;   
- карта мониторинга по Л.Н. Буйловой (предметные и метапредметные результаты).   
Контрольные задания в соответствии с образовательной программой:   
- составить презентацию о творческих личностях;  
- написать статью на портал о культурном событие края;   
- сделать карту туристического образовательного маршрута;  
- исполнить творческий номер.

## **Методическое обеспечение программы**

**Методические материалы**:

В программе используется методический материал в виде фонохрестоматии музыкальных произведений.   
ФОНОХРЕСТОМАТИЯ   
1. А.Ермолов, К.Кряжев «Волшебный мир искусства»   
2. С.Лямин, Н.Марянин «Гимн Ульяновска»   
3. А.Гурьянов, Н.Марянин «Гимн Ульяновской области»   
4. Е.Нюкало, В.Степанова «Детство - ты цветущий луг»   
5. А. Даргомыжский, Н.Языков «Из страны, страны далекой»   
6. Мордовская народная песня   
7. Г.Струве, Н.Соловьёв «Моя Россия»   
8. Группа «Непоседы», песня «Моя Россия!»   
9. Группа «Волшебники двора», песня «Мы дети твои Россия»   
10. Русская народная песня «Заболела Машенькина головка»   
11. Русская народная песня «Ходит царь»   
12. А.Алябьев, Н.Языков «Нелюдимо наше море»   
13. А.Печников «Песня о Волге»   
14. Е.Нюкало, Г.Виеру «Радуйтесь, люди!»   
15. Русская народная плясовая   
16. Русский народный хоровод   
17. Д.Садовников р.н.п. «Из-за острова на стрежень»   
18. С.Лямин, А.Чесноков «Это песня такая простая»   
19. С.Лямин, Н.Марянин «Помни»   
20. Татарская народная песня   
21. Чувашская народная песня   
22. Е.Нюкало, Т.Толоцкая «Я радуюсь миру!»   
Ссылка ЭОР: <https://moj-kraj-moya-kultura.webnode.ru/>

**Методики и технологии:**

В программе используются следующие методики и технологии:   
• объяснительно-иллюстративный;   
• репродуктивный;   
• частично-поисковый;   
• проектный.   
Объяснительно-иллюстративный метод – это объяснение нового материала, работа с литературой, рассказ, демонстрация наглядного материала.   
Репродуктивный метод применяется в основном для приобретения и освоения учащимися навыков и умений и обогащения знаний.   
Частично-поисковый метод используется для развития самостоятельности и творческой инициативы учащихся.   
Проектный метод используется при организации научно-исследовательской деятельности учащихся, решении конкретных задач.

**Краткое описание работы с методическими материалами**:

Во время занятия обучающиеся слушают музыкальный материал. Анализируют и дают характеристику произведениям. Выполняют задания с использованием фонохрестоматии для работы над проектами.

## **Условия реализации программы**

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

- наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 15 человек и отвечающего правилам СанПин;

- наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

- шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

- наличие необходимого оборудования согласно списку;

- наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

**Материально-техническое обеспечение** **программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** | **Область применения** |
| Фонохрестоматия  «Музыка моего края» | 1 шт. | Используется для разучивания и исполнения |

**Информационное обеспечение программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Ссылка** | **Область применения** |
| Образовательный портал «Мой край – моя культура» | <https://moj-kraj-moya-kultura.webnode.ru/> | Используется для поиска необходимой информации по темам занятий |
| Культура РФ. Портал культурного наследия, традиций народов РФ | Culture.ru | Используется для поиска необходимой информации по темам занятий |

**Кадровое обеспечение программы:**

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

## **Воспитательный компонент**

**Цель воспитательной работы**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

**Задачи воспитательной работы**

Способствовать развитию и формированию основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину.

**Приоритетные направления воспитательной деятельности**

Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, культурологическое воспитание.

**Формы воспитательной работы**

Беседа, дискуссия, культпоход, викторина, фестиваль, акция, сюжетно-ролевая игра.

**Методы воспитательной работы**

Беседа, дискуссия, пример, упражнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, игра, поощрение, анкетирование, тестирование.

**Планируемые результаты воспитательной работы**

- сформировано доброе отношение к культуре разных народов России;   
- развиты навыки самоорганизации и адекватной самооценки.

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Задачи** | **Форма проведения** | **Сроки проведения** |
| 1 | Творческий конкурс «Культурный марафон» | Формирование духовно-нравственной культуры | Дистанционная | октябрь |
| 2 | Акция  «Этнографический диктант» | Формирование региональной идентичности | Дистанционная | декабрь |
| 3 | Всероссийский творческий конкурс «Культурный код» | Формирование культурно-исторических ценностей | Дистанционная | апрель |

# Список литературы

**для педагога:**

1. Азбука эффективных форм внеурочной деятельности [Текст] : слов.-справ. / авт.-сост. Е.Л. Петренко. – Ульяновск: Центр ОСИ, 2015. –72 с.   
2. Барашков В.Ф. По следам географических названий Ульяновской области. -Ульяновск, «Симбирская книга», 1994. – 90 с.   
3. Волкова П.И., Тихонова А.Ю. Занимательное краеведение: учебно-методическое пособие. В 2 частях [Текст] / П.И. Волкова, А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2007.   
4. Ермолаев А.Д., Калашников Н.А. Шагнувшие в бессмертие.- «Симбирская книга» Ульяновск, 1994.-165с.,   
5. Концептуальные и нормативно-методические основы изучения краеведения в образовательных организациях Ульяновской области [Текст] : сборник нормативных документов / под ред. Н. В. Жульковой, В. Н. Янушевского. – Ульяновск: Центр ОСИ, 2015. – 56 с.   
6. Край прелестный – это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению /Составитель В.Н. Янушевский. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2000. – 256 с.   
7. Краеведение в школе: в помощь учителю, работающему по региональному учебному плану. Выпуск 11/ под редакцией Т.Б.Табардановой. – Ульяновск, УИПКПРО, 1999.   
8. Музееведение. Музеи исторического профиля: учебное пособие / под редакцией К.Г. Левыкина, В. Хербста. – М., 1988.   
9. Музейная педагогика и школьный музей: учебно – методическое пособие / под редакцией Т.Б.Табардановой, Н.А.Аредаковой. – Ульяновск, ИПКПРО, 2009.   
10. Тихонова А.Ю. История региона: методическое пособие / А.Ю.Тихонова – Ульяновск, УлГУ, 2002.

**для обучающихся:**

1. Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю / С.Ю. Прохорова, Е.А. Хасьянова. – М.: «Планета», 2013. – 128с.   
2. Архитектурно-исторические образы Симбирска: Монография. – Ульяновск: ОГУП «Облтипография «Печатный двор», 2004   
3. Барашков В.Ф. По следам географических названий Ульяновской области. -Ульяновск, «Симбирская книга», 1994. – 90 с.   
4. Российская музейная энциклопедия: В 2 т. — М., 2001.   
5. От Свири до Дуная. / Ульяновск, «Симбирская книга», 2002.

**для родителей (законных представителей):**

1. http://www.protown.ru (Федеральный краеведческий портал)   
2. http://ru.wikipedia.org (Википедия.Свободная энциклопедия). http://www.virtan.ru (Природа России).   
3. <http://gani73.ru/> (Государственный архив новейшей истории Ульяновской области).   
4. <http://www.mycicerone.ru> (сайт по краеведению России).   
5. http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html (сайт виртуальных экскурсий).

**Информация для карточки в Навигаторе**

**Полное название:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край – моя культура: туристический образовательный маршрут»

**Публичное название:** «Мой край – моя культура: туристический образовательный маршрут»

**Краткое описание:**  
Дополнительная общеразвивающая программа «Мой край – моя культура: туристический образовательный маршрут» направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации проектной деятельности. Программа помогает постичь ребёнку основы музыкального краеведения, сделать первые шаги по исследованию культуры родного края, составить свой туристический образовательный маршрут по историческим местам Ульяновского региона, которые связанны с музыкой, архитектурой, живописью.