

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа №31 имени Героев Свири»

Рассмотрено и принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 10.04.2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №31
Майоров И.Д.
Приказ № 152 от 10.04.2023

И.Д.Майоров

Подписан: И.Д.Майоров
DN: C=RU, OU=директор, O=МБОУ
СШ №31, CN=И.Д.Майоров,
E=komp_31@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Местоположение: Ульяновск,
Героев Свири, 12, komp_31@mail.ru
Дата: 2023.04.17 12:56:52+04'00'

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
за 2022 год

Ульяновск, 2023

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа №31 имени Героев Свиря»**

Рассмотрено и принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 10.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №31
_____ Майоров И.Д.
Приказ № 152 от 10.04.2023

**ОТЧЁТ
по результатам самообследования
за 2022 год**

Ульяновск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	стр. 3
I.	Аналитическая часть	стр.4
1.1	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр.4
1.2	Система управления образовательной деятельностью	стр.6
1.3	Содержание и качество подготовки учащихся	стр.9
1.4	Организация учебного процесса	стр.20
1.5	Востребованность выпускников	стр.23
1.6	Качество кадрового обеспечения	стр.26
1.7	Качество учебно-методического обеспечения	стр.29
1.8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	стр.30
1.9	Материально-техническая база	стр.32
1.10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр.34
II.	Показатели деятельности МБОУ СШ №31 за 2022 год	стр.36

Введение

Отчёт о самообследовании это регламентированный документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности МБОУ СШ №31 по итогам 2022 года. Процедура самообследования была проведена в соответствии с действующим законодательством и на основании приказа № 115 от 10.03.2023 года «О проведении процедуры самообследования в МБОУ СШ №31 за 2022 год».

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

I. Аналитическая часть

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 31 имени Героев Свири» в управлении образовательной деятельностью руководствуется следующими нормативно правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, учредительными и регистрационными документами школы:

1. **Лицензия** Серия 73ЛО1 № 0001066, регистрационный № 2525 от 28.08. 2015 г., срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области
2. **Свидетельство о государственной аккредитации** от 16.10.2015 регистрационный № 2685 серия 73А01 № 0000643, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области.

Регистрационные документы:

3. **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление** от «05» марта 2011 г. № 73-АА 152198 , подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);
4. **Свидетельство о государственной регистрации права** от «02» апреля 2007 г. № 551907 **на пользование земельным участком**, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);
5. **Свидетельство об аккредитации организации** выдано «16» октября 2015г., Министерство образования и науки Ульяновской области, Серия 73 А01 № 0000643, срок действия свидетельства с « 16 » октября 2015 г. до « 27 » февраля 2017 года.
6. **Устав ОУ** (утверждён приказом Управления образования администрации г. Ульяновска № 494 от 12.05.2021.года, согласован с Управлением имущественных отношений, экономики и развития конкуренции администрации г. Ульяновска)

В соответствии с Уставом школа образовательный процесс осуществляется в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), а так же программами дополнительного образования и внеурочной деятельности. Образовательный процесс строился на основании:

- Основной образовательной программы начальной школы (1 классы), реализующей обновленный ФГОС НОО и основной образовательной программы начальной школы (2-4 классы), реализующей ФГОС НОО,
- Основной образовательной программы основного общего образования (5 классы), реализующих обновленный ФГОС ООО, и основной образовательной программы основного общего образования (6-9 классы), реализующих ФГОС ООО,
- Основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы), реализующих ФГОС СОО.

В образовательной организации имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

Вывод: образовательная деятельность в школе организована в полном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ульяновской области.

Проблема: своевременность внесения изменений в школьные локальные акты и приведение их в полное соответствие с актуальными законодательными документами РФ.

Пути решения: включение в повестку всех заседаний трудового коллектива вопросов об ознакомлении и изучении нормативных документов и исполнении законодательства Российской Федерации и Ульяновской области; обеспечение организационно-методического сопровождения инновационных процессов и контроль выполнения требований ФГОС и СанПиН.

Ответственные: Майоров И.Д., директор школы.

Срок: в течение года.

1.2. Система управления образовательной деятельностью

В 2022 году педагогический коллектив продолжил работу над реализацией современных подходов к образованию (компетентностного, ресурсного, системно-деятельностного). При этом была поставлена цель:

формирование физически и нравственно здоровой, интеллектуально развитой, социально-адаптивной личности ученика, обладающей знаниями о мире и ключевыми компетентностями, имеющими универсальное значение для различных видов деятельности и обеспечивающими выпускнику школы перспективу профессионального самоопределения и саморазвития.

Приоритетными задачами в системе управления образовательной деятельностью являлись:

- Обеспечение законодательных требований об обязательности начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Реализация основной образовательной программы школы в рамках выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.
- Обеспечение современных требований к применяемым образовательным технологиям и качеству их реализации в урочной и внеурочной деятельности.
- Обеспечение необходимого качества освоения учащимися основной образовательной программы и требований к организации аттестации учащихся.
- Осуществление воспитательной работы в направлении приоритетного формирования умений ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей, решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли, готовности к профессиональному выбору.
- Осуществление научно-методического и информационного сопровождения образовательного процесса, повышение уровня профессионализма педагогов на основе развития инновационных процессов и реализации программы РИП (в статусе научно-методического центра и с января 2020 года в рамках стажировочной площадки).
- Обеспечение психологического и социально-педагогического сопровождения образовательных отношений, защиты прав детей и эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся.
- Управление развитием школы в рамках реализации программ «Доступная среда», «Цифровая школа», «Дистанционное обучение».
- Достижение стабильности и повышения мониторинговых показателей качества образования на основе оптимизации процессов управления.

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, органы ученического самоуправления.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в организации действует педагогический совет. В состав педагогического совета входят директор школы, заместители директора по учебной и воспитательной работе, все педагогические работники. Решения педагогического совета реализуются приказами директора школы.

Постоянно действующим органом самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. В его состав входят все работники образовательной организации. К компетенции общего собрания трудового коллектива школы относятся:

- разработка и принятие коллективного договора; новой редакции Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками образовательной организации;
- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

В качестве общественной организации действует родительский комитет, состоящий из представителей родительских комитетов классов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных воспитанников. Совместно с руководством школы он контролирует организацию и качество питания обучающихся, своевременность и полноту медицинского обслуживания, участвует в подготовке к новому учебному году, устанавливает порядок участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы образовательной организации.

Общее родительское собрание МБОУ СШ №31 – коллегиальный орган общественного самоуправления школы, действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации.

Самоуправление в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление на уровне школы осуществляется через деятельность выборного Совета из числа учащихся 5-11 классов «Ученический Совет школы», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, а также иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.). Ученический Совет координирует работу школьных детских объединений (театр- студия «Аншлаг», спортивный клуб «Свирцы», пресс-центр «Бумеранг», волонтерский отряд «Заботушка», юнармейский отряд «Свирцы», КИД «Хэппилэнд», отряд ЮИД, «Активисты школьного музея», «Клуб знатоков»). По инициативе Ученического Совета в 2022 году был реализован проект по созданию эмблемы и флага школы, принято решение о возобновлении дежурства по школе учащихся 7-11 классов и о еженедельном проведении линейки с выносом Флага РФ и исполнением Гимна РФ.

В 2022 году Ученическим Советом от школы были выдвинуты кандидаты в Городскую Молодежную Думу и Городскую Ученическую коллегию, организованы предвыборные кампании и участие школьников в выборах, на которых 2 наших ученика одержали победу и получили возможность выступать в качестве организаторов социально-значимых мероприятий на более высоком уровне.

Возрастная категория	Название органа ученического самоуправления	Количество задействованных учащихся	Нормативные документы
5-11	«Ученический Совет»	38	Положение об Ученическом совете (рассмотрено на ПС протокол №5 от 28.08.2020 г., приказ № 232 от 01.09.2020 г.)

Вывод: система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата среди всех участников образовательных отношений

Проблема: недостаточная активность школьников в реализации социально-значимых и творческих проектах и конкурсах регионального и Федерального уровней.

Пути решения: создание на базе школы первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ «Движение первых»)

Ответственные: Пономарева О.А., заместитель директора по ВР, Софьичева Л. С., советник директора по ВР и работе с детскими общественными организациями

Срок: в течение года

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Мониторинговая карта школы, включающая в себя показатели, характеризующие качество результатов обучения и воспитания (статистика образования в динамике за четыре года по результатам учебных годов):

Основные показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего классов-комплектов:	31	31	31	31
1-4	12	12	12	12
5-9	15	15	15	15
10-11	4	4	4	4
Всего учащихся:	818	824	838	867
1-4	327	334	350	373
5-9	392	398	405	413
10-11	99	92	83	81
Процент наполняемости школы	100%	100%	100%	100%
Коэффициент обученности (успеваем):	100%	100%	100%	100%
Отличников:	91(11%)	96 (13%)	86 (12%)	79 (10%)
1-4	36	36	32	27
5-9	37	42	39	44
10-11	18	18	15	8
Коэффициент образования	59%	58%	55%	53%

(качество знаний):				
1-4	67%	69%	69%	69%
5-9	53%	50%	46%	44%
10-11	64%	61%	51%	46%
С одной «3» (резерв ударников):	36(4%)	50 (7%)	42(6%)	41(5%)
1-4	12	16	17	15
5-9	17	24	18	20
10-11	7	10	7	6
С одной «4» (резерв отличников):	14(1,7%)	17 (2%)	16 (2%)	14 (2%)
1-4	9	11	11	9
5-9	5	4	4	2
10-11	0	2	1	3
Закончили ОУ с аттестатом особого образца	5	7	2	11
Закончили с медалью	6	13	9	6
СОУ:	57%	57%	55%	55%
1-4	60%	61%	60%	60%
5-9	54%	54%	52%	52%
10-11	60%	60%	57%	57%

Анализ данной таблицы показывает, что по основным показателям учебного процесса наблюдается отрицательная динамика. Качество знаний по сравнению с 2019-2020 учебным годом понизилось на 5%: на уровне основного образования на 5% и на уровне среднего образования **на 10%**. Недостаточно результативной остаётся организация работы с «резервом качества» (**5% учащихся имеют по одной тройке**). Результаты

педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в 2021-2022 учебном году, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности.

Ниже представлены *показатели качества знаний по уровням обучения (план и факт)*:

Классы	План	Факт	Динамика
1-4	Не ниже 68%	69%	+1%
5-9	Не ниже 48%	44%	-4%
10-11	Не ниже 50%	46%	-4%
По школе	Не ниже 56%	55%	-1%

Показатель КЗ по школе оказался ниже запланированного впервые за последние 4 года.

Качество знаний по классам

Классы с высоким коэффициентом образования

№	Класс	Качество знаний	СОУ	Классный руководитель	Примечания
1	4А	83%	69%	Федотова Л.В.	Школа России
2	2А	75%	60%	Якименко С.Н.	Школа России
3	2В	73%	61%	Беляева Н.И.	Школа России
4	3В	71%	56%	Соколова Ю.А.	Школа России
3	3А	70%	58%	Мурасова Р.Н.	Школа России

- В рейтинге классов с высоким КЗ находятся только классы начальной школы, реализующие программу «Школа России».

Коэффициент образования выше среднего по школе в следующих классах:

уровень начального общего образования - все классы, кроме **2Б**;

уровень основного общего образования - 5А, 5В, 6А,9А, 9В классы;

уровень среднего общего образования – 10Б, 11Б.

- Классы с низким коэффициентом образования:

№	Класс	Качество знаний	СОУ	Классный руководитель
1	8В	21%	43%	Шпота В.Н.
2	11А	25%	43%	Максимова Г.Л.
3	8А	29%	48%	Борисова Р.А.

СОУ в среднем по школе составила 55% (план – не ниже 55%), что ниже на 2% по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Во всех классах начальной школы, в 5а, 5в, 6а, 9а, 9в, 10б, 11б классах степень обученности по всем предметам учебного плана соответствовала требованиям. В классах, представленных ниже в таблице, результаты СОУ ниже 55%.

Класс	Предметы	СОУ	Всего предметов
5Б	Русский язык	53,2%	1
6Б	Математика	54,9%	1
6В	Русский язык	53,4%	3
	Математика	52,3%	
	Биология	52,3%	
7А	Русский язык	52%	2
	Алгебра	54,5%	
7В	Литература	51,2%	2
	Русский язык	50,3%	
8А	Литература	51,1%	4
	Русский язык	49,9%	
	Алгебра	50,1%	
	Геометрия	48,9%	
8Б	Литература	50,6%	4
	Русский язык	50,9%	
	Алгебра	50,9%	
	Геометрия	49,9%	
8В	Русский язык	46,2%	6
	Информатика	52%	
	Алгебра	44%	

	Геометрия	48,8%	
	Биология	54,2%	
	Химия	52%	
9Б	Родной язык (русский)	49,5%	4
	Русский язык	47,1%	
	Алгебра	51,1%	
	Геометрия	50%	
10А	Литература	52,2%	6
	Русский язык	50%	
	Информатика	53,5%	
	Математика	45,8%	
	Биология	51,4%	
	Обществознание	50,4%	
11А	Литература	51,8%	2
	Русский язык	53,4%	

- **Объективность выставления рубежных отметок (сравнение года с ОГЭ)**

9Б класс

Предмет	Подтверждение отметок (%)	Понижение отметок (%)	Повышение отметок (%)
Русский язык	12 из 26, 46%	2 из 26, 8%	12 из 26, 46%
Математика *	19 из 26, 73%	7 из 26, 27%	0

* сравнение с алгеброй

В связи с низкими результатами качества знаний и СОУ в 9а, 9б, 9в, 11а классах необходимо разработать на новый учебный год детальный план мероприятий, направленных на повышение качества образования, с обеспечением информационной, методической и психологической поддержки всех участников образовательных отношений; продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам для слабоуспевающих учащихся, скорректировать индивидуальные образовательные

маршруты учащихся, имеющих низкую мотивацию, повысить эффективность каждого урока путем включения в план урока специальной работы со слабыми (дозирование учебных заданий, алгоритмизация учебной деятельности, более подробное или дополнительное инструктирование о порядке выполнения задания, снижение темпа опроса, работа по опорной схеме, поощрение каждого, даже маленького достижения ученика и т.д.)

Была запланирована проверка качества знаний учащихся школы в ходе **внешней независимой экспертизы.**

- Результаты независимой оценки качества образования в форме **ВПР** среди учащихся 4-х классов

Предмет	Количество участников	Успеваемость		Качество знаний	
		По школе	По городу	По школе	По городу
Русский язык	87	97,7%	95,87%	77,02%	70,07%
Математика	83	100%	98,46%	83,14%	86,02%
Окружающий мир	***	-	-	-	-

Объективность выставления рубежных отметок

Предмет	Подтверждение отметок (%)	Понижение отметок (%)	Повышение отметок (%)
Русский язык	80,46%	6,9%	12,64%
Математика	54,22%	4,82%	40,96%
ИТОГО	67,34%	5,86%	26,8%

Все учащиеся четвертых классов овладели элементами содержания образования за курс начальной школы и готовы к продолжению обучения в основной школе.

Высокие результаты, как и в прошлом году, учащиеся показали по математике.

По русскому языку успеваемость составила- 97,7% (за все время- самый низкий показатель ВПР по русскому языку), но при этом самая высокая объективность выставления отметок наблюдается по данному предмету.

- среди учащихся 5-10-х классов

Класс	Предмет	Количество участников	Успеваемость		Качество знаний	
			По школе	По городу	По школе	По городу
5	Математика	78	100%	92,91%	57,69%	55,72%

5	История	76	98,68%	97,61%	84,21%	69,1%
6	Русский язык	67	95,5%	94,9%	56,71%	58,68%
7А	География	26	100%	97,2%	84,61%	56,78%
7А	История	27	100%	100%	88,89%	69,01%
7Б,В	Обществознание	51	100%	98,8%	78,43%	59,64%
7В	Биология	27	100%	98,1%	55,56%	51,89%
10	География	38	100%	100%	92,11%	86%

- Объективность выставления рубежных отметок

	Предмет	Подтверждение отметок (%)	Понижение отметок (%)	Повышение отметок (%)
5	Математика	71,79%	16,67%	11,54%
5	История	84,21%	15,79%	0%
6	Русский язык	85,07%	10,45%	4,48%
7А	География	80,77%	15,38%	3,85%
7А	История	81,48%	11,11%	7,41%
7Б,В	Обществознание	80,39%	15,69%	3,92%
7В	Биология	77,78%	14,81%	7,41%
10	География	76,32%	7,89%	15,79%

- Результаты независимой оценки качества образования в форме ВПР: высокие результаты учащиеся показали по математике (5 класс), географии (7А,10 классы), истории, обществознанию (7А, Б,В классы), биологии (7В класс).
- Результаты качества знаний по математике в 5 классе, по сравнению с прошлым учебным годом на 10% ниже, как по школе, так и по городу. По русскому языку в 6 классе качество знаний ниже, чем по городу.

Следует обратить внимание на объективность выставления отметок по истории в 5 классе. В основном, все учащиеся подтвердили свои результаты текущих и промежуточных отметок.

• **Государственная итоговая аттестация**

В 2021-2022 учебном году в государственной итоговой аттестации участвовало 38 выпускников 11-х классов (в форме ЕГЭ) и 79 выпускников 9-х классов (в форме ОГЭ, из них 3 человека на дому). Показателем успеваемости выпускников 9-х и 11-х классов являются данные о числе участников, преодолевших минимальные баллы, установленные Рособразованием, показателем качества образования - средний тестовый балл по предмету.

11 классы: ЕГЭ

Предмет	Количество участников	Успеваемость 2022год (2021)	Средний балл 2018 год	Средний балл 2019год	Средний балл 2020год	Средний балл 2021 год	Средний балл 2022 год
Русский язык	38	100% (100%)	69,2	68,8	73	64,2	65,4
Математика (базовая)	18	100%					КЗ=94%
Математика (профильная)	20	100% (91%)	47,4	59,8	57	53,9	62,3
Физика	13	92% (100%)	44	53,8	55	54,7	48,6
Биология	7	86% (64%)	37	50,5	55	44,3	51
История	5	100% (75%)	47	50	53	52	49,6
Обществознание	20	85% (69%)	55	55,9	52	47,2	55,6
Английский язык	2	100% (100%)	54	78	60	88,7	55
Литература	1	100% (100%)	40	69	62	60	63
Химия	3	100% (80%)	66	56	50	50,4	81,7
Информатика	6	83% (100%)	54	59,7	53	61,7	50,2

Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 6 человек – аттестат особого образца с вручением медали «За успехи в учении». Число высокобалльников (81 балл и выше) составило 3 человека (в прошлом году было 11)

- по русскому языку- 1 (в прошлом учебном году было 4 человека),
- профильная математика -1
- обществознание- 1
- химия -2

Следует отметить результаты Шумилова Владислава (11б): химия-100баллов, математика-94 балла, русский язык-91 балл.

9 классы: ОГЭ

Предмет	Количество участников	Успеваемость 2022 (2021*), %	Качество знаний 2021*, %	Качество знаний 2022 %
Русский язык	79	100% (99%)	61%	63%
Математика	79	96% (80%)	37%	47%
Обществознание	62	97%	* НЕ СДАВАЛИ	50%
География	10	100%		100%
Информатика	39	95%		36%
Биология	18	100%		39%
Английский язык	5	100%		100%
Физика	15	100%		40%
История	3	100%		67%
Химия	8	100%		38%

На 01.09.2022 года из 79 выпускников 9-х классов не сдали обязательные экзамены экзамены 3 человека (из них 2 человека не сдали 3 экзамена и не были допущены к повторной пересдаче, 1 человек не пересдал математику). Успеваемость по результатам ГИА составила 96%. На основании решения педагогического совета не получили аттестат об основном общем образовании 3 человека, с которыми в июле-августе проводилась индивидуальная консультационная работа по подготовке к пересдаче в сентябре 2022 года. По итогам пересдачи одна ученица (Сергеева Алина, 9А класс) не сдала обществознание(перешла на семейное обучение).

Содержание программ внеурочной деятельности за 2021-2022 учебный год в 1-11 классах полностью соответствует направлениям образовательно-воспитательной деятельности.

- Для учащихся начальной школы были организованы занятия:
 - **духовно- нравственной направленности:** «Социокультурные истоки» (1-3 кл.), «Путешествие по родному краю» (2-3 кл.).
 - **спортивно- оздоровительного направления:** «Подвижные игры» (2-3 кл.), «Белая ладья» (2 кл.).
 - **общинтеллектуального направления:** «Эрудит. Математика» (3-4 кл.), «Математика с увлечением» (2 кл.), «Учись учиться» (1-2 кл.), «Занимательная математика» (3-4 кл.), «Развитие познавательных способностей школьников» (3 кл.), «Волшебный мир книг» (литературное чтение на родном (русском) языке)- (1,2,4 кл.), «Тайны русского языка» (родной (русский) язык)- (1,2,4 кл.), «Информатика » (1-4 кл.), «Занимательный русский язык» (3 кл.), «Весёлый французский» (1 кл.), «Учимся создавать проекты» (3 кл.), «ПроЭнергию» (3-4 кл.).

- **общекультурного направления:** «Хоровое пение» (3 кл.), «Разговор о правильном питании» (1,2 кл.), «Волшебный мир модульного оригами» (1 кл.)

- **социального направления:** «Юные инспекторы дорожного движения» (1,3 кл.).

• **Внеурочная деятельность 5- 9 классы**

Направления образовательно-воспитательной деятельности	Программы внеурочной деятельности
Спортивно- оздоровительное	Баскетбол для всех и каждого (5,6 кл.) Оранжевый мяч (5-7 кл.) Общая физическая подготовка (5,8,9 кл.)
Общеинтеллектуальное	Математический тренажер (9 кл.) Наглядная геометрия (8 кл.) Нестандартные задачи (6кл.) Международное гуманитарное право (9 кл.) Программирование в «Кумире» (9 кл.) Математика в цифрах (9 кл.) Азбука живой природы (животные) (7 кл.) Путешествие в мир биологии (6 кл.) Креативный скрапбукинг (7 кл.) Финансовая грамотность (5 кл.) Основы предпринимательской деятельности (5-6 кл.) Химическая мозаика (9 кл.)
Общекультурное	Эстрадное пение (6-7 кл.) Вязание крючком. Волшебные узоры. (5-6 кл.)
Духовно- нравственное	Активисты школьного музея (5-6 кл.),
Социальное	Экология. Город. Здоровье. (9 кл.)

Исходя из анализа учебной работы школы за 2021-2022 учебный год, можно сделать вывод, что основные задачи, поставленные перед школой в части образовательной деятельности и учебного процесса, содержания и качества подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС, выполнены. Этому способствовали следующие моменты:

-организация систематической работы по качественному повышению профессиональной квалификации педагогов;

-внедрение деятельностного подхода в обучении детей;

-эффективное использование методов, приёмов и технологий педагогической деятельности.

Вывод: основные задачи, поставленные перед школой в части образовательной деятельности и учебного процесса, содержания и качества подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС, выполнены.

Проблема: нескоординированная деятельность участников образовательных отношений в части проведения коррекционной работы, сопровождения одаренных детей и организации конкурсной деятельности с учётом индивидуальных особенностей каждого ученика.

Пути решения:

1. Продолжить работу по разработке и реализации программ корректирующих действий по результатам диагностики сформированности универсальных учебных действий и адаптированных образовательных программ для осуществления индивидуального подхода в обучении одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Продолжить работу по сопровождению одаренных детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»
3. Скорректировать конкурсную деятельность одаренных детей с учётом рекомендаций Министерства Просвещения России и Министерства образования и науки Ульяновской области.
4. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с учётом мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
5. Предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты в образовательных результатах, и включить мероприятия по рисковым профилям в план ВСОКО на 2022 год

Ответственные: Большакова Н.Г., Мясникова А.Ш., заместители директора по УВР, Воротникова О.В., педагог-психолог, Пономарева О. А.- заместитель директора по ВР, Французова О. В. –заместитель директора по НМР.

Срок: в течение года.

1.4. Организация учебного процесса

На 30.12.2022 в школе обучались 907 учащихся в 32 классах-комплектах.

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1-4 классы	13	386	29,7
5 – 9 классы	15	423	28,2
10-11 классы	4	98	24,5
Всего по школе	32	907	28,3

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивала доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основной причиной движения учащихся являлась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы. В школе осуществляется социально-педагогический контроль образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне, выявлением детей, обучающихся в школе, детей в возрасте от 7 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях; детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях. Организация образовательного процесса в МБОУ «Средняя школа №31 имени Героев Свири» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разработанными и утверждёнными в установленном действующим законодательством порядке. Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года и учебных периодов, сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательных отношений. В 2022 году организация учебного процесса осуществлялась по триместрам. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план скорректирован с учетом кадровой обеспеченности и позволяет обеспечить цели реализуемых в МБОУ СШ №31 образовательных программ. Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами и составляет 40 минут. При проведении занятий по предметам «Иностранный язык» (2-11 классы), «Информатика» (7-11 классы), «Технология» (5-8 классы), «Физическая культура» (10-11 классы) осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Обучение в школе ведётся в две смены, в режиме пятидневной недели в 1-11 классах. Во вторую смену обучаются учащиеся 3-4 классов. Начало учебных занятий в первую смену – 8.00. Перед началом первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся. Продолжительность перемен составляет 10 – 20 минут.

Основной формой обучения является урок, интегрированный урок, урок-обобщение и другие, проводимые как в традиционной, так и нетрадиционной форме, особенно это касается организации занятий в адаптационный период в 1 классах.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

МБОУ СШ №31 обеспечивает занятия на дому с учащимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. На каждого учащегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. В 2022 году индивидуально на дому обучались 8 учащихся, из них 3 человека из 9 классов, 1 человек - из 11 классов.

Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11-х классов оценивается по 5-балльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). Учитель, проверяя и оценивая учебную работу школьников (в том числе и контрольные, устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет оценку в классный журнал. Ответственность за периодичное информирование родителей обучающихся об их успеваемости возлагается на классного руководителя. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за триместр, в 10 – 11-х классах – за полугодия. В конце учебного года выставляются итоговые отметки. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом. Форму проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета устанавливает педагогический совет.

МБОУ СШ №31 осуществляла индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе функционировала группа продлённого дня для учащихся 2-х классов. Также в течение учебного года были организованы группы для подготовки детей к обучению в школе. Занятия с дошкольниками проводились с октября по апрель.

В порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, в школе осуществлялось получение учащимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение ими навыков в области гражданской обороны, а также подготовка учащихся - граждан мужского пола, по основам военной службы.

Внесены изменения в рабочие основные программы по физической культуре (Приказ Министерства образования и науки РФ № 609 от 23.06.2015 г.). В соответствии с Планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на уроках физической культуры в 1-11 классах велась подготовка к выполнению видов испытаний(тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для создания комфортной психологической атмосферы в школе создана психологическая служба. Работают медицинский, стоматологический кабинеты, кабинет психолога, оснащенный оборудованием, функционирует Центр здорового питания.

Образовательный процесс в МБОУ СШ №31 строится с учётом здоровьесбережения. Созданы организационные условия для сохранения и укрепления здоровья школьников. Вход в школу оборудован пандусом для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Для детей с заболеваниями органов зрения верхние и нижние ступени лестничных маршей выкрашены в ярко- желтый цвет. В школе функционирует комната психологической нагрузки.

Вывод: организация учебного процесса в 2022 году соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию учащихся и сохранности их здоровья.

Проблема: наличие второй смены, несоблюдение нормативов по наполняемости классов

Пути решения: в настоящее время решить данные вопросы не представляется возможности

Ответственные: администрация школы

1.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ СШ №31. План профориентационной работы школы на 2021-2022 учебный год разрабатывался согласно методических рекомендаций « Модели организации профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования общеобразовательных организациях Ульяновской области» и программой «Организация системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «город Ульяновск» на 2021-2025 годы».

Целью профориентационной работы является:

- создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учётом социокультурной и экономической ситуации;
- формирование у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения среднего и высшего профессионального образования, и выбора ими профессий;
- повышение информированности учащихся о современных профессиях;
- формирование умения у подростков проектировать свои жизненные и профессиональные планы;
- расширение социального партнерства с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения.

Одна из основных задач профориентации является организация деятельности, способствующей социальному взаимодействию школы с ВУЗами, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами. Наша школа сотрудничает с Ульяновским государственным университетом, Ульяновским строительным колледжем, Ульяновским государственным техническим университетом, Ульяновским государственным педагогическим университетом, Ульяновским социально-педагогическим колледжем, Ульяновским техникумом железнодорожного транспорта Ульяновским многопрофильным техникумом и другими учебными заведениями высшего и среднего специального образования. С учётом требований 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 в 2021 -2022 учебном

году продолжилась работа по направлению ранней профессиональной ориентации школьников, используя дистанционный формат, посредством активных ссылок на Интернет-ресурсы, имеющиеся в данной сфере деятельности: [atlas 100.ru](http://atlas100.ru/moeobrazovanie.ru/tags_уроки_по_профориентации); moeobrazovanie.ru/tags_уроки_по_профориентации; profilum.ru; proektoria.online; zasoboy.rf и другие. Активные Интернет ссылки имеются на сайте школы. При использовании дистанционных образовательных технологий появилась возможность самостоятельно сориентироваться в мире новых профессий, востребованностью их в проживаемом регионе, требуемыми компетенциями, подбором вариантов подходящих видов деятельности.

Профориентационная работа, при обучении в обычном режиме, проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности классными руководителями, родителями, выпускниками, привлекаются специалисты Центра занятости, представители учебных заведений.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

Мониторинг распределения выпускников 9-х классов за последние три года:

Учебный год	Количество выпускников	10кл	С П О	Н П О	В С О Ш	Не опреде лилис ь	Труд-во без продолже ния обучения	Выезд с родите лями в другой город
2019-2020	73	40 55%	33 45%	0	0	0	0	0
2020-2021	79	45 57%	34 43%	0	0	0	0	0
2021-2022	79	43 54,5%	36 45,5%	0	0	0	0	0

Результаты анализа самоопределения выпускников 9 классов свидетельствуют о том, что более 50% учащихся продолжают обучение в 10 классе с целью получения в дальнейшем высшего образования.

Диагностика социализации выпускников 11 классов:

Учебный год	Количество выпускников	ВУЗы		СПО		НПО		Работа	Армия	Не определились
		Ульян обл	Другие регионы	Ульян обл	Другие регионы	Ульян обл	Другие регионы			
2019-2020	48	32 67%	8 17%	5 10%	1 2%	1 2%	-	-	1 2%	-
2020-2021	45	26 58%	3 7%	15 33%	0	0	0	0	1 2%	0
2021-2022	38	28 74%	2 5%	8 21%	0	0	0	0	0	0

79% выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы, 53% по профилю. Большая часть выпускников этого года остались в Ульяновске и поступили в ВУЗы нашего города – УлГПУ им И.Н.Ульянова, УлГТУ, УлГУ, УлГАУ . Шумилов Владислав поступил в Российский государственный университет нефти и газа г.Москва, Зейнуллова Диана поступила в Казанский Инновационный Университет им.В.Г.Тимирязева.

Вывод: результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике МБОУ СШ №31 в данном направлении.

Проблема: обеспечение системной работы в части организации предпрофильной подготовки, узкий спектр спецкурсов, особенно по основным профильным предметам, в 8-9 классах.

Пути решения: организации предпрофильной подготовки по основным профильным предметам в 8-9 классах.

Ответственные: Шайнурова Н.В., заместитель директора по СР

Срок: в течение года

1.6. Качество кадрового обеспечения

В 2022 году в школе работали 49 учителей и 2 научных руководителя.

Укомплектованность штатов составляла 100 %.

Образовательный уровень педагогов

образование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<i>высшее (педагогическое)</i>	50 чел./94%	48 чел./94%	46 чел./94%
<i>ср.-проф.</i>	1 чел./1,8%	1 чел./2%	1 чел./2%
<i>ср.-спец.</i>	2 чел./3,8%	2 чел./3,9%	2 чел./4%

Данные по возрасту

возраст	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<i>до 30 лет</i>	5 чел./9,4%	4 чел./7,8%	2 чел./4%
<i>31-40 лет</i>	6 чел./11%	7 чел./13,7%	7 чел./14%
<i>41-50 лет</i>	25 чел./47%	22 чел./43%	22 чел./45%
<i>51 и старше</i>	17 чел./32%	18 чел./35%	18 чел./37%

Стаж работы

стаж (педагогический)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<i>до 2 лет</i>	1 чел./1,8%	1 чел./1,9%	-
<i>от 2-5 лет</i>	3 чел./5,7%	3 чел./5,9%	2 чел./4%
<i>от 6-10 лет</i>	3 чел./5,7%	3 чел./5,9%	4 чел./8%
<i>от 11-20 лет</i>	11 чел./20,7%	11 чел./21,6%	9 чел./18%
<i>от 21-30 лет</i>	16 чел./30%	16 чел./31,3%	17 чел./35%
<i>свыше 30 лет</i>	19 чел./35,8%	17 чел./33,3%	17 чел./35%

Квалификация педагогических кадров

квалификация	2019-2020	2020-2021	2021-2022
высшая	36 чел./68%	34 чел./67%	34 чел./69%
первая	16 чел./30%	13 чел./25%	13 чел./27%
соответствие	2 чел./3,8%	3 чел./6%	2 чел./4%
без категории	-	1 чел./2%	-

Почетные звания

Заслуженный учитель РФ	2 чел./ 4%
Отличник образования (просвещения)	2 чел./ 4%
Почётный работник	3 чел./ 6%
Учитель года (лауреат, призер)	3 чел./ 6%
Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	11 чел./ 22%
Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ульяновской области	6 чел./12%
Памятная медаль «Патриот России»	1 чел./2%

Учителя, работающие в составе экспертных комиссий по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ

Вид комиссии	Кол-во человек
Региональная ЭК по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ (русский язык, литература, математика, французский язык, английский язык, история, обществознание)	8
Региональная апелляционная комиссия ЕГЭ (история)	1

В 2021-2022 учебном году аттестовались 10 педагогов. Из них подтвердили первую квалификационную категорию: Архипова Н.М., Лаврентьева А.А.; высшую квалификационную категорию: Максимова Г.Л., Мясникова А.Ш., Федотова Л.В., Андреева О.А., Выборнова Н.В., Мясников С.П.

Два педагога повысили квалификационные категории: Самсонова О.В. - с первой на высшую; Блгороднов И.В. получил первую категорию.

Заместители директора (4 чел.) подтвердили соответствие занимаемой должности. За последние 5 лет наблюдается незначительный приток молодых специалистов, закрепляемость которых в школе невысокая. В основном молодые специалисты, отработав 1-3 года, уходят из школы в другие отрасли. В 2021-2022 учебном году в школе трудился один молодой специалист: Сидорова А.А., учитель начальных классов.

В прошедшем учебном году число сотрудников со стажем работы от 2 до 5 лет уменьшилось на одного человека (1,9%). В течение трех лет наметилась тенденция увеличения роста числа педагогических работников со стажем от 6 до 10 лет и 21 до 30 лет, причиной является длительное отсутствие прихода молодых специалистов и объективный переход в другую возрастную категорию. Стабильным остается число преподавателей с опытом работы свыше 30 лет. В настоящее время основу педагогического коллектива (69%) составляют учителя с более чем 20-летним стажем, с высшим образованием и высшей квалификационной категорией. Несмотря на высокий уровень профессиональной подготовки и стабильность педагогического коллектива, наблюдается постепенное старение педагогических кадров.

Вывод: определяя кадровую политику, необходимо привлекать в коллектив молодежь, создавать начинающим учителям условия для профессионального роста.

Проблема: наблюдается постепенное старение педагогических кадров.

Пути решения: изменение кадровой политики, привлечение в коллектив молодых специалистов, создание начинающим учителям условий для профессионального роста.

Ответственные: Майоров И.Д., директор школы, Французова О.В., заместитель директора по НМР.

Срок: в течение года

1.7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение всех участников образовательных отношений соответствует государственным требованиям, в том числе образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемым в МБОУ СШ №31.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- рабочие программы по различным дисциплинам;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2022 году.

Вывод: учебно-методическое обеспечение учебного процесса в 2022 учебном году соответствовало требованиям ФГОС.

Проблема: недостаточно высокий уровень использования в системе методических рекомендаций по введению инновационных педагогических технологий и требований ФГОС.

Пути решения: проведение обучающих семинаров с педагогами

Ответственные: Большакова Н.Г., заместитель директора по УВР, Французова О.В., заместитель директора по НМР.

Срок: в течение года

1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №31 имени Героев Свири», структурного подразделения школы. Работа школьного библиотекаря заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательных отношений и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Нормативно - документальная база библиотеки соответствует номенклатурному перечню, предоставленному Управлением образования администрации города Ульяновска. Учебники соответствуют списку учебников и учебных пособий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации. Книжный фонд МБОУ СШ №31 составляет

- число книг -19624
- фонд учебников - 10523
- научно-педагогическая и методическая литература – 2114
- художественная литература – 5760
- справочный материал – 3200
- электронные документы - 800

Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100 %. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного ученика составляет 40 экземпляров.

Особо востребована участниками образовательных отношений справочная литература (до 100 %). Читальный зал на 8 посадочных мест. Имеется отдельное помещение для абонемента. Имеются точки выхода в Интернет.

Подписные периодические издания представлены газетами и журналами для администрации школы, педагогических работников, учащихся и родителей. Их количество составляет 11 наименований (газеты, журналы). Для учеников начальной школы выписывается детский познавательный журнал «Симбик». Приключения Симбика связаны с историей Симбирского-Ульяновского края, его природой, культурой, героями и событиями прошлого и настоящего. Любой малыш может заглянуть в «домик Симбика» и найти там развивающие игры, сказки, раскраски, кроссворды, истории, а также может предложить редакции свои рисунки, рассказы, стихи.

Книжные выставки проводимые на базе библиотеки, имеющие своей целью делать рекламу книги и ее популяризацию, имеют самые различные нетрадиционные формы - это выставка- игра, выставка дискуссия, выставка –размышление, выставка- календарь, выставка- вернисаж. Также проводятся интерактивные выставки, библиотечные уроки с использованием презентаций и театрализованных представлений. Выставки посвящены календарным памятным датам, юбилеям писателей, книгам юбилярам. Библиотечные уроки проводятся раз в месяц в начальной и основной школе и имеют тематику патриотической, гражданской, духовно-нравственной и естественнонаучной направленности.

Целенаправленному развитию эстетического вкуса и навыков способствует наличие в библиотеке документального фонда по искусству.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к

историческим датам привлекают внимание учеников, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам. Период с сентября 2022 по январь 2023 г был посвящен известному симбирскому литератору Ивану Александровичу Гончарову. С большим интересом учащиеся участвовали в мероприятиях : онлайн-прогулки по гончаровскому Симбирску, фотосессии местах, описанных Гончаровым в своих произведениях- Винновская роща, знаменитая беседка на высоком обрывистом берегу Волги.

С целью формирования у детей читательского кругозора и приобретения опыта самостоятельной читательской деятельности, а также формирования эстетического отношения к искусству слова, пользователи библиотеки участвуют во Всероссийском творческом конкурсе «Аленький цветочек» и Всероссийском конкурсе юных читателей "Живая классика".

Качество информационного обеспечения образовательного процесса прослеживается через информационно-образовательную среду школы, которая представлена локальной сетью.

Школой заключен договор с ООО «Ростелеком» по обеспечению системы интернет. Входящая скорость в зависимости от тарифного плана от 1024 до 8192 Кбит/сек.

Работает электронная почта образовательной организации: mou31@uom.mv.ru, komp_31@mail.ru. В связи с реализацией федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на базе единой платформы государственных интернет-ресурсов «Госвеб» создается новый школьный сайт. Госвеб является составной частью федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг». Актуальная информация о работе образовательного учреждения будет размещаться на новом сайте школы по адресу: ulschool31.mo73.ru.

Доступны для всех участников образовательных отношений ссылки на сайты:

- Министерство образования и науки РФ
- Губернатор и Правительство Ульяновской области
- Министерство образования Ульяновской области
- Комитет по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области
- Медиабезопасность детей и подростков
- Портал информационно и технической поддержки программного обеспечения образовательных учреждений РФ
- Рейтинг школ Ульяновской области

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательных отношений.

Проблема: постоянное обновление книжного фонда.

Пути решения: проведение мониторинга среди всех участников образовательных отношений в части удовлетворённости библиотечно-информационным обеспечением.

Ответственные: Архипова Е.Ю., заведующая школьной библиотекой, Французова О.В., заместитель директора по НМР

Срок: в течение года

1.9 Материально-техническая база

Здание и объекты школы оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Кабинеты

№ п/п	Кабинет	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по ТБ	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Нач. классы	12	8	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
2	Ин. язык	3	3	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
3	Физика	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
4	Химия	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
5	Биологи	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
6	Географ	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
7	ОБЖ	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
8	Музыка	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
9	ИЗО	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
10	Русский язык	4	4	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
11	Математика	4	4	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
12	История	2	2	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
13	Информатика	2	2	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
14	технология	2	2	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.

2. Объекты культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы (физкультурный зал, музей, учебные мастерские, 2 компьютерных класса) находятся в удовлетворительном состоянии

3. Компьютерная техника

	Компьютеры	Проекторы	Телевизоры	Принтеры МФУ	и Интерактивные доски
Количество техники в школе	101	13	15	20	15

4. Реализации муниципальных целевых программ в 2022 учебном году

1	Ежемесячная стипендия учащимся 10-х и 11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы на территории Ульяновской области
2	Мера социальной поддержки малообеспеченных и многодетных семей, чьи дети обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории муниципального образования «город Ульяновск»
3	Субсидии на повышение квалификации или профессиональную переподготовку педагогических работников муниципальных образовательных учреждений
4	Субсидии на обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных общеобразовательных организаций (подготовка к новому 2019-2020 учебному году
5	ЦИФРОВАЯ ШКОЛА

Вывод: состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное

Проблема: частичное соответствие МТБ современным государственным требованиям, особенно в части программного обеспечения компьютерной техники.

Пути решения: проведение в системе мониторинга среди всех участников образовательных отношений в части удовлетворённости материально-техническим обеспечением.

Ответственные: Майоров И.Д., директор школы

Срок: в течение года

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В настоящее время нормативное сопровождение оценки качества образования обеспечивается Положением «О системе оценки качества образования в МБОУ СШ №31 имени Героев Свири города Ульяновска» (рассмотрено и принято на ПС, протокол №1 от 24.03.2020 года, утверждено приказом директора школы №116 от 24.03.2020 года).

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);

- по учащимся (количество мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

Проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Налажена работа по обеспечению диагностико – коррекционного и психолого – медико – диагностического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии, состояниями декомпенсации. Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся, учителями, педагогом-психологом организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы,

предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования организация учебного процесса в 2022 году полностью соответствовало действующему законодательству.

Проблема: принятие своевременных управленческих мер по результатам мониторинга.

Ответственные: Майоров И.Д., директор школы

Срок: в течение года

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ № 31 за 2022 ГОД

Данные в п.1.1.-1.4, 1.20-1.34, 2.1-2.6 даны на 30.12.2022, в п.1.5-1.19. по результатам 2021-2022 учебного года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	907 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	386 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	423 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	408 человек/ 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,3 балла – профиль математика
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	526 чел./61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	224 чел./27%
1.19.1	Регионального уровня	27 чел./ 3,3%
1.19.2	Федерального уровня	98 чел./12%
1.19.3	Международного уровня	73 чел./8,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	82

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	862 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел./94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 чел./ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 чел./98 %
1.29.1	Высшая	34 чел./67%
1.29.2	Первая	13 чел./ 25%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./8%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел./38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел./96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел./96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	907 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5кв. м

ВЫВОД: деятельность всех участников образовательных отношений в МБОУ СШ №31 за 2022 год полностью соответствовала действующему законодательству; основные показатели в части образовательной деятельности и развития школьной инфраструктуры свидетельствуют о положительной динамике. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СШ №31 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.