

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №31 имени Героев Свири

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей развивающего цикла
Руководитель МО Н.М. Афанасьева
Протокол № 4 от 31 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Н.Г. Большакова
31.08.22

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №31
И.Д. Майоров
Приказ № 295 от 01.09.22



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета
Класс
Уровень общего образования
Учитель
Срок реализации программы, учебный год
Количество часов по учебному плану (всего / в неделю)
Календарно-тематическое планирование составлено на основе программы:
Учебник:

Основы безопасности жизнедеятельности
10 - 11
Среднее
Самсонова О.В.
2022-2023
33 / 1 (32/1)

Основы безопасности жизнедеятельности 10–11 классы: / М.В. Муркова, А.А. Луховицкая. — М.: Русское слово-учебник, 2021

Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 (11) класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Авторы: Э.Н. Аюбов, Д. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов – М: Русское слово-учебник, 2021

Рабочую программу составил(а): Самсонова О.В. **Самсонова О.В.**

I. Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класса

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Транспортная безопасность – молодым и будущим водителям. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Современные молодежные хобби.

Раздел 2. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона.

Специальная обработка. Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Роль государства и общественных организаций в защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Пожарная безопасность.

Основы радиационной безопасности.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму.

Терроризм, экстремизм, наркотизм.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую, террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни как основа благополучия.

Профилактика курения, употребления алкоголя, наркомании.

Репродуктивное здоровье человека.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Правовые основы оказания первой помощи.

Порядок действия по оказанию первой помощи в различных ситуациях.

Раны. Кровотечения.

Травмы опорно-двигательного аппарата.

Политравмы. Правила и способы переноса пострадавших.

Раздел 6. Основы обороны государства.

Защита населения от оружия массового поражения. Ядерное оружие.

Химическое оружие. Биологическое оружие.

Зажигательное оружие и нетрадиционные виды оружия.

Основы оповещения населения в военное время и при угрозе ЧС. Эвакуационные мероприятия.

История Вооруженных Сил Российской Федерации.

Структура и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.

Рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 7. Правовые основы военной службы.

Воинская обязанность и военная служба. Подготовка граждан к военной службе.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет.

Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Воинские звания.

Военная присяга. Боевое знамя воинской части.

Устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Общие обязанности военнослужащих.

Размещение и быт военнослужащих.

Контрольная работа.

Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки.

Строевая подготовка.

Огневая подготовка.

Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность.

Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения МВД, ФСБ и МЧС. Подготовка специалистов в области безопасности.

**II. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
10 класс**

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их

достижения;

- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

III. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	2	http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
1	Транспортная безопасность – молодым и будущим водителям. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	1	
2	Современные молодежные хобби.	1	
	Раздел 2. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	5	http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm
3	Гражданская оборона.	1	
4	Специальная обработка. Медицинские средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	1	
5	Роль государства и общественных организаций в защите населения от чрезвычайных ситуаций	1	
6	Пожарная безопасность.	1	
7	Основы радиационной безопасности.	1	

	Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму.	2	http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm
8	Терроризм, экстремизм, наркотизм.	1	
9	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую, террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.	1	
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	3	http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей"
10	Здоровый образ жизни как основа благополучия.	1	
11	Профилактика курения, употребления алкоголя, наркомании.	1	
12	Репродуктивное здоровье человека.	1	
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	5	http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
13	Правовые основы оказания первой помощи.	1	
14	Порядок действия по оказанию первой помощи в различных ситуациях.	1	
15	Раны. Кровотечения.	1	
16	Травмы опорно-двигательного аппарата.	1	
17	Политравмы. Правила и способы переноса пострадавших.	1	

	Раздел 6. Основы обороны государства.	7	http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
18	Защита населения от оружия массового поражения. Ядерное оружие.	1	
19	Химическое оружие. Биологическое оружие.	1	
20	Зажигательное оружие и нетрадиционные виды оружия.	1	
21	Основы оповещения населения в военное время и при угрозе ЧС. Эвакуационные мероприятия.	1	
22	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
23	Структура и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
24	Рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
	Раздел 7. Правовые основы военной службы.	6	info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
25	Воинская обязанность и военная служба. Подготовка граждан к военной службе.	1	
26	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	
27	Военная форма одежды и знаки различия	1	

	военнослужащих. Воинские звания.		
28	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	1	
29	Устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
30	Общие обязанности военнослужащих. Размещение и быт военнослужащих. Контрольная работа.	1	
	Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки.	2	http://b23.ru/hsnc Учебное пособие по ОВС
31	Строевая подготовка.	1	
32	Огневая подготовка.	1	
	Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность.	1	http://b23.ru/hsnc Учебное пособие по ОВС
33	Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения МВД, ФСБ и МЧС. Подготовка специалистов в области безопасности.	1	
	Итого	33	

I. Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класса

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Взаимодействие природы и общества.

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.

Человек и окружающая среда.

Раздел 2. Защита населения в условиях вооруженных конфликтов и чрезвычайных ситуаций .

Международное гуманитарное право и сотрудничество в области защиты населения.

Системы мониторинга чрезвычайных ситуаций.

Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций на химически опасных и взрывопожароопасных объектах.

Противопожарная профилактика в лесах.

Предупреждение наводнений и минимизация их последствий.

Технология спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях местности.

Технология спасения пострадавших при землетрясении.

Обеспечение безопасности при туристической деятельности.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму.

Правовые основы и функции государства по противодействию экстремизму и другим противоправным действиям.

Правила безопасного поведения в условиях террористических угроз.

Раздел 4. Культура безопасности жизнедеятельности

Опасности и риски. Человеческий фактор.

Структурные компоненты, составляющие культуру безопасности жизнедеятельности.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Медицинское обслуживание в Российской Федерации. Основы медицинского страхования. Донорство крови.

Основные признаки неотложных состояний. Порядок оказания первой помощи.

Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Утопление. Оказание первой помощи при утоплении.

Отравления. Оказание первой помощи при отравлениях.

Инфекционные заболевания.

Профилактика инфекционных заболеваний. Санитарно-эпидемиологический надзор.

Раздел 6. Основы обороны государства.

Безопасность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
Основы обороны Российской Федерации.

Раздел 7. Правовые основы военной службы.

Статус военнослужащего. Права и обязанности военнослужащих.
Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские ритуалы.
Призыв граждан на военную службу.
Прохождение военной службы по призыву.
Прохождение военной службы по контракту.
Альтернативная гражданская служба.
Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки.

Основные виды стрелкового оружия, их назначение и краткая характеристика.
Тактическая подготовка. Оборона.
Тактическая подготовка. Наступление.

Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность.

Подготовка офицеров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок поступления в военные учебные заведения Российской Федерации. Контрольная работа.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания

(жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохрательное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

**Тематическое планирование
11 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные образовательные ресурсы
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	3	http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
1	Взаимодействие природы и общества.	1	
2	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	1	
3	Человек и окружающая среда.	1	
	Раздел 2. Защита населения в условиях вооруженных конфликтов и чрезвычайных ситуаций.	7	http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
4	Международное гуманитарное право и сотрудничество в области защиты населения.	1	
5	Системы мониторинга чрезвычайных ситуаций.	1	

6	Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций на химически опасных и взрывопожароопасных объектах	1	
7	Противопожарная профилактика в лесах.	1	
8	Предупреждение наводнений и минимизация их последствий. Технология спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях местности.	1	
9	Технология спасения пострадавших при землетрясении.	1	
10	Обеспечение безопасности при туристической деятельности	1	
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму.	2	http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm
11	Правовые основы и функции государства по противодействию экстремизму и другим противоправным	1	

	действиям.		
12	Правила безопасного поведения в условиях террористических угроз.	1	
	Раздел 4. Культура безопасности жизнедеятельности.	2	http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
13	Опасности и риски. Человеческий фактор.	1	
14	Структурные компоненты, составляющие культуру безопасности жизнедеятельности.	1	
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	6	http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
15	Медицинское обслуживание в Российской Федерации. Основы медицинского страхования. Донорство крови.	1	
16	Основные признаки неотложных состояний. Порядок оказания первой помощи.	1	
17	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	1	
18	Утопление. Оказание первой помощи при утоплении.	1	

19	Отравления. Оказание первой помощи при отравлениях.	1	
20	Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Санитарно-эпидемиологический надзор.	1	
	Раздел 6. Основы обороны государства.	2	http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
21	Безопасность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.	1	
22	Основы обороны Российской Федерации.	1	
	Раздел 7. Правовые основы военной службы.	6	info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
23	Статус военнослужащего. Права и обязанности военнослужащих.	1	
24	Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	

	Воинские ритуалы.		
25	Призыв граждан на военную службу.	1	
26	Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.	1	
27	Альтернативная гражданская служба.	1	
28	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
	Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки.	2	http://b23.ru/hsnc Учебное пособие по ОВС
29	Основные виды стрелкового оружия, их назначение и краткая характеристика.	1	
30	Тактическая подготовка. Оборона. Наступление	1	
	Раздел 9. Военно-профессиональная деятельность.	1	http://b23.ru/hsnc Учебное пособие по ОВС
31	Подготовка офицеров для Вооруженных Сил Российской Федерации	1	

	Федерации. Порядок поступления в военные учебные заведения Российской Федерации.		
32	Контрольная работа	1	http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/ - онлайн – тесты
	Итого	32	