

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа №31 имени Героев Свири»

Рассмотрено и принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 15.04.2021



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №31
Майоров И.Д.
Приказ № 144 от 15.04.2021

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
за 2021 год

Ульяновск, 2022

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа №31 имени Героев Свиря»**

Рассмотрено и принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 15.04.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №31
_____ Майоров И.Д.
Приказ № 144 от 15.04.2021

**ОТЧЁТ
по результатам самообследования
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------------|---|--------|
| | Введение | стр. 3 |
| I. | Аналитическая часть | стр.4 |
| 1.1 | Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности | стр.4 |
| 1.2 | Система управления образовательной деятельностью | стр.6 |
| 1.3 | Содержание и качество подготовки учащихся | стр.9 |
| 1.4 | Организация учебного процесса | стр.22 |
| 1.5 | Востребованность выпускников | стр.26 |
| 1.6 | Качество кадрового обеспечения | стр.29 |
| 1.7 | Качество учебно-методического обеспечения | стр.32 |
| 1.8 | Качество библиотечно-информационного обеспечения | стр.33 |
| 1.9 | Материально-техническая база | стр.35 |
| 1.10 | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | стр.37 |
| II. | Показатели деятельности МБОУ СШ №31 за 2021 год | стр.39 |

Введение

Отчёт о самообследовании это регламентированный документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности МБОУ СШ №31 по итогам 2021 года. Процедура самообследования проводилась в соответствии с действующим законодательством и на основании приказа № 114 от 10.03.2022 года «О проведении процедуры самообследования в МБОУ СШ №31 за 2021 год».

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

I. Аналитическая часть

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 31 имени Героев Свири» в управлении образовательной деятельностью руководствуется следующими нормативно правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, учредительными и регистрационными документами школы:
 1. **Лицензия** Серия 73ЛО1 № 0001066, регистрационный № 2525 от 28.08. 2015 г., срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области
 2. **Свидетельство о государственной аккредитации** от 16.10.2015 регистрационный № 2685 серия 73А01 № 0000643, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области.

Регистрационные документы:

3. **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление** от «05» марта 2011 г. № 73-АА 152198 , подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);
4. **Свидетельство о государственной регистрации права** от «02» апреля 2007 г. № 551907 **на пользование земельным участком**, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);
5. **Свидетельство об аккредитации организации** выдано «16» октября 2015г., Министерство образования и науки Ульяновской области, Серия 73 А01 № 0000643, срок действия свидетельства с « 16 » октября 2015 г. до « 27 » февраля 2017 года.
6. **Устав ОУ** (утверждён приказом Управления образования администрации г. Ульяновска №950 от 11.10.2018.года, согласован с Управлением муниципальной собственностью администрации г. Ульяновска)

В соответствии с Уставом школа образовательный процесс осуществляется в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), а так же

программами дополнительного образования и внеурочной деятельности. Образовательный процесс строился на основании:

- Основной образовательной программы начальной школы (1 – 4 классы), реализующей ФГОС НОО,

- Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), реализующих ФГОС ООО,

- Основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы), реализующих ФГОС СОО.

В образовательной организации имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

В течение 2021 года педагогический коллектив в системе изучал новые нормативно-правовые положения образовательного законодательства, в частности:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

Вывод: образовательная деятельность в школе организована в полном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ульяновской области.

Проблема: своевременность внесения изменений в школьные локальные акты и приведение их в полное соответствие с новыми законодательными документами РФ.

Пути решения: включение в повестку всех заседаний трудового коллектива вопросов об ознакомлении и изучении нормативных документов и исполнении законодательства Российской Федерации и Ульяновской области; обеспечение организационно-методического сопровождения инновационных процессов и контроль выполнения требований ФГОС и СанПиН.

Ответственные: Майоров И.Д., директор школы.

Срок: в течение года.

1.2. Система управления образовательной деятельностью

В 2021 году педагогический коллектив продолжил работу над реализацией современных подходов к образованию (компетентностного, ресурсного, системно-деятельностного). При этом была поставлена цель:

формирование физически и нравственно здоровой, интеллектуально развитой, социально-адаптивной личности ученика, обладающей знаниями о мире и ключевыми компетентностями, имеющими универсальное значение для различных видов деятельности и обеспечивающими выпускнику школы перспективу профессионального самоопределения и саморазвития.

Приоритетными задачами в системе управления образовательной деятельностью являлись:

- Обеспечение законодательных требований об обязательности начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Реализация основной образовательной программы школы в рамках выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.
- Обеспечение современных требований к применяемым образовательным технологиям и качеству их реализации в урочной и внеурочной деятельности.
- Обеспечение необходимого качества освоения учащимися основной образовательной программы и требований к организации аттестации учащихся.
- Осуществление воспитательной работы в направлении приоритетного формирования умений ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей, решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли, готовности к профессиональному выбору.
- Осуществление научно-методического и информационного сопровождения образовательного процесса, повышение уровня профессионализма педагогов на основе развития инновационных процессов и реализации программы РИП (в статусе научно-методического центра и с января 2020 года в рамках стажировочной площадки).
- Обеспечение психологического и социально-педагогического сопровождения образовательных отношений, защиты прав детей и эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся.
- Управление развитием школы в рамках реализации программ «Доступная среда», «Цифровая школа», «Дистанционное обучение».
- Достижение стабильности и повышения мониторинговых показателей качества образования на основе оптимизации процессов управления.

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, органы ученического самоуправления.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в организации действует педагогический совет. В состав педагогического совета входят директор школы, заместители директора по учебной и воспитательной работе, все педагогические работники. Решения педагогического совета реализуются приказами директора школы.

Постоянно действующим органом самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. В его состав входят все работники образовательной организации. К компетенции общего собрания трудового коллектива школы относятся:

- разработка и принятие коллективного договора; новой редакции Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками образовательной организации;
- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

В качестве общественной организации действует родительский комитет, состоящий из представителей родительских комитетов классов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных воспитанников. Совместно с руководством школы он контролирует организацию и качество питания обучающихся, своевременность и полноту медицинского обслуживания, участвует в подготовке к новому учебному году, устанавливает порядок участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы образовательной организации.

Общее родительское собрание МБОУ СШ №31 – коллегиальный орган общественного самоуправления школы, действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации.

Главной целью ученического самоуправления в школе является формирование, раскрытие и реализация интеллектуального, нравственного, коммуникативного и эстетического потенциала учащихся. Школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности, самостоятельности, демократичности и ответственности. В течение 2021 года представителями органа ученического самоуправления (Ученического Совета) велась работа по активизации деятельности школы в рамках ООГДЮО «РДШ». На конец 2021 года на платформе ООГДЮО «РДШ» зарегистрировалось 102 ученика 3-11 классов, 25 педагогов школы и 2 родителя, что даёт возможность учащимся школы включаться в мероприятия ООГДЮО «РДШ» и выступать в качестве организаторов этих мероприятий на более высоком уровне.

| Возрастная категория | Название органа ученического самоуправления | Количество задействованных учащихся | Нормативные документы |
|----------------------|---|-------------------------------------|---|
| 5-11 | «Ученический совет» | 38 (члены ООГДЮО «РДШ») | Положение об Ученическом совете (рассмотрено на ПС протокол №5 от 28.08.2020 г., приказ № 232 от 01.09.2020 г.) |

Вывод: система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата среди всех участников образовательных отношений

Проблема:

1. Низкая активность участия классов в мероприятиях и проектах ООГДЮО «РДШ».

Пути решения:

1. Создание на базе школы первичного отделения ООГДЮО «РДШ».

Ответственные: Пономарева О.А., заместитель директора по ВР.

Срок: в течение года

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Мониторинговая карта школы, включающая в себя показатели, характеризующие качество результатов обучения и воспитания (статистика образования в динамике за четыре года по результатам учебных годов):

| Основные показатели | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Всего классов-комплектов: | 32 | 31 | 31 | 31 |
| 1-4 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 5-9 | 16 | 15 | 15 | 15 |
| 10-11 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Всего учащихся: | 829 | 818 | 824 | 838 |
| 1-4 | 323 | 327 | 334 | 350 |
| 5-9 | 409 | 392 | 398 | 405 |
| 10-11 | 97 | 99 | 92 | 83 |
| Процент наполняемости школы | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Коэффициент обученности (успеваем): | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Отличников: | 83(11%) | 91(11%) | 96 (13%) | 86 (12%) |
| 1-4 | 29 | 36 | 36 | 32 |

| | | | | |
|---|----------------|-----------------|----------------|----------------|
| 5-9 | 41 | 37 | 42 | 39 |
| 10-11 | 13 | 18 | 18 | 15 |
| Коэффициент образования (качество знаний): | 58% | 59% | 58% | 55% |
| 1-4 | 67% | 67% | 69% | 69% |
| 5-9 | 52% | 53% | 50% | 46% |
| 10-11 | 60% | 64% | 61% | 51% |
| С одной «3» (резерв ударников): | 34(4%) | 36(4%) | 50 (7%) | 42(6%) |
| 1-4 | 11 | 12 | 16 | 17 |
| 5-9 | 16 | 17 | 24 | 18 |
| 10-11 | 7 | 7 | 10 | 7 |
| С одной «4» (резерв отличников): | 13 (2%) | 14(1,7%) | 17 (2%) | 16 (2%) |
| 1-4 | 5 | 9 | 11 | 11 |
| 5-9 | 8 | 5 | 4 | 4 |
| 10-11 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Закончили ОУ с аттестатом особого образца | 9 | 5 | 7 | 2 |
| Закончили с медалью | 6 | 6 | 13 | 9 |
| СОУ: | 56% | 57% | 57% | 55% |
| 1-4 | 59% | 60% | 61% | 60% |
| 5-9 | 54% | 54% | 54% | 52% |

| | | | | |
|-------|-----|------------|-----|-----|
| 10-11 | 58% | 60% | 60% | 57% |
|-------|-----|------------|-----|-----|

Анализ данной таблицы показывает, что по основным показателям учебного процесса наблюдается отрицательная динамика. Качество знаний по сравнению с 2019-2020 учебным годом понизилось на 3%: на уровне основного образования на 4% и на уровне среднего образования **на 10%**. Недостаточно результативной остаётся организация работы с «резервом качества» (**6% учащихся имеют по одной тройке**). Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в 2020-2021 учебном году, в том числе в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность педагогических работников в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Ниже представлены *показатели качества знаний по уровням обучения (план и факт)*:

| Классы | План | Факт | Динамика |
|----------|-------------|------|------------|
| 1-4 | Не ниже 68% | 69% | +1% |
| 5-9 | Не ниже 48% | 46% | -2% |
| 10-11 | Не ниже 50% | 51% | +1% |
| По школе | Не ниже 56% | 55% | -1% |

Показатель КЗ по школе оказался ниже запланированного впервые за последние 4 года.

Качество знаний по классам

Классы с высоким коэффициентом образования:

| № | Класс | Качество знаний | СОУ | Классный руководитель | Примечания |
|---|-------|-----------------|-----|-----------------------|--------------|
| 1 | 3А | 83% | 69% | Федотова Л.В. | Школа России |
| 2 | 3В | 77% | 60% | Андреева О.А. | Школа России |
| 3 | 2А | 75% | 62% | Мурасова Р.Н. | Школа России |
| 4 | 2В | 72% | 56% | Соколова Ю.А. | Школа России |

Впервые за последние три года в рейтинге классов с высоким КЗ находятся только классы начальной школы. Коэффициент образования выше среднего по школе в следующих классах: уровень начального общего образования - все классы, кроме **4Б**; уровень основного общего образования - 5А, 5В, 9В классы, уровень среднего общего образования – 11А.

- Классы с низким коэффициентом образования:

| № | Класс | Качество знаний | СОУ | Классный руководитель |
|---|-------|-----------------|-----|-----------------------|
| 1 | 9А | 27% | 44% | Александрова И.Ю. |
| 2 | 8Б | 29% | 44% | Максимова О.В. |
| 3 | 7Б | 33% | 47% | Зубрилина Н.Н. |

СОУ в среднем по школе составила 55% (план – не ниже 55%), что ниже на 2% по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Во всех классах начальной школы (**кроме 4б** класса), в 5а, 8а, 8в, 9б, 10б, 11а классах степень обученности по всем предметам учебного плана соответствовала требованиям. В классах, представленных ниже в таблице, результаты СОУ ниже 55%.

| Класс | Предметы | Всего предметов |
|-------|---|-----------------|
| 4б | Русский язык | 1 |
| 7б | Русский язык, алгебра, геометрия | 3 |
| 8б | Русский язык, алгебра, геометрия, физика | 4 |
| 9а | Русский язык, литература, алгебра, геометрия, обществознание, физика, химия | 6 |

В связи с низкими результатами качества знаний и СОУ в 5Б, 7Б и 8Б классах необходимо разработать на новый учебный год детальный план мероприятий, направленных на повышение качества образования, с обеспечением информационной, методической и психологической поддержки всех участников образовательных отношений; продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам для слабоуспевающих учащихся, скорректировать индивидуальные образовательные маршруты учащихся, имеющих низкую мотивацию, повысить эффективность каждого урока путем включения в план урока специальной работы со слабыми (дозирование учебных заданий, алгоритмизация учебной деятельности, более подробное или дополнительное инструктирование о порядке выполнения задания, снижение темпа опроса, работа по опорной схеме, поощрение каждого, даже маленького достижения ученика и т.д.)

Была запланирована проверка качества знаний учащихся школы в ходе **внешней независимой экспертизы.**

Результаты независимой оценки качества образования в форме ВПР-2021

| Класс | Предмет | Количество участников | Успеваемость | | Качество знаний | |
|-------|----------------|-----------------------|--------------|-----------|-----------------|-----------|
| | | | По школе | По городу | По школе | По городу |
| 4 | Русский язык | 77 | 100% | 97,2% | 67,53% | 72,07% |
| 4 | Математика | 68 | 100% | 99,04% | 82,28% | 83,65% |
| 4 | Окружающий мир | 67 | 100% | 99,57% | 84,93% | 84,1% |
| 5 | Русский язык | 61 | 98,36% | 91,44% | 59,02% | 54,29% |
| 5 | Математика | 65 | 98,46% | 93,47% | 61,54% | 61,96% |
| 5 | История | 74 | 98,65% | 96,46% | 74,32% | 65,76% |
| 5 | Биология | 70 | 97,14% | 94,45% | 64,28% | 59,59% |
| 6 | Русский язык | 73 | 98,63% | 89,83% | 47,95% | 51,25% |
| 6 | Математика | 84 | 100% | 92,62% | 26,19% | 46,68% |
| 6А | История | 28 | 100% | 95,26% | 89,29% | 60,82% |
| 6А | География | 27 | 100% | 98,3% | 74,08% | 63,48% |
| 6Б,В | Обществозн. | 50 | 100% | 95,9% | 86% | 61,6% |
| 6Б,В | Биология | 52 | 100% | 94,19% | 51,93% | 56,6% |
| 7 | Русский язык | 65 | 100% | 90,8% | 44,62% | 48,17% |
| 7 | Математика | 75 | 98,67% | 94,71% | 40,0% | 48,07% |
| 7 | Биология | 66 | 100% | 92,73% | 57,57% | 56,37% |
| 7 | География | 74 | 100% | 95,75% | 59,46% | 45,77% |
| 7 | Физика | 69 | 100% | 92,83% | 79,71% | 50,14% |
| 7 | История | 71 | 98,59% | 96,08% | 50,71% | 60,25% |
| 7 | Обществозн. | 72 | 98,61% | 95,54% | 48,61% | 57,74% |
| 8 | Русский язык | 70 | 98,57% | 87,23% | 55,72% | 49,56% |
| 8 | Математика | 71 | 100% | 94,07% | 49,3% | 37,47% |

| | | | | | | |
|----|------------|----|--------|--------|--------|--------|
| 8А | Физика | 22 | 100% | 93,89% | 68,18% | 46,94% |
| 8А | История | 22 | 100% | 97,87% | 72,72% | 67,7% |
| 8Б | Химия | 27 | 100% | 98,57% | 96,29% | 72,08% |
| 8Б | Обществозн | 27 | 100% | 92,43% | 92,59% | 48,27% |
| 8В | География | 18 | 100% | 96,8% | 55,55% | 44,55% |
| 8В | Биология | 15 | 100% | 96,49% | 66,67% | 60,75% |
| 10 | География | 26 | 100% | 99,77% | 88,46% | 80,7% |
| 11 | Биология | 21 | 100% | 98,74% | 85,72% | 75,85% |
| 11 | Физика | 12 | 91,67% | 99,49% | 83,34% | 72,31% |
| 11 | История | 11 | 100% | 99,21% | 58,33% | 76,46% |

Объективность выставления рубежных отметок

| | Предмет | Подтверждение отметок (%) | Понижение отметок (%) | Повышение отметок (%) |
|----|-------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4 | Русский язык | 76,62% | 3,9% | 19,48% |
| 4 | Математика | 73,42% | 6,33% | 20,25% |
| 4 | Окружающий мир | 71,23% | 21,92% | 6,85% |
| | ИТОГО | 73,7% | 10,7% | 15,5% |
| 5 | Русский язык | 86,69% | 4,92% | 8,2% |
| 5 | Математика | 83,08% | 7,69% | 9,23% |
| 5 | История | 77,03% | 17,57% | 5,41% |
| 5 | Биология | 65,71% | 32,86% | 1,43% |
| | ИТОГО | 78,1% | 15,76% | 6,06% |
| 6 | Русский язык | 86,3% | 8,22% | 5,48% |
| 6 | Математика | 59,52% | 40,48% | 0% |
| 6А | История | 100% | 0% | 0% |
| 6А | География | 66,67% | 14,8% | 18,5% |

| | | | | |
|------|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| 6Б,В | Обществозн. | 90% | 4% | 6% |
| 6Б,В | Биология | 73,08% | 26,92% | 0% |
| | ИТОГО | 79,26% | 18,8% | 9,99% |
| 7 | Русский язык | 92,31% | 3,08% | 4,62% |
| 7 | Математика | 85,33% | 6,67% | 8% |
| 7 | Биология | 84,85% | 15,15% | 0% |
| 7 | География | 78,38% | 13,51% | 8,11% |
| 7 | Физика | 91,3% | 8,7% | 0% |
| 7 | История | 88,73% | 9,86% | 1,41% |
| 7 | Обществозн. | 80,56% | 13,89% | 5,56% |
| | ИТОГО | 85,9% | 10,1% | 5,54% |
| 8 | Русский язык | 91,43% | 5,71% | 2,86% |
| 8 | Математика | 92,96% | 5,63% | 1,41% |
| 8А | Физика | 77,27% | 18,18% | 4,55% |
| 8А | История | 95,45% | 0% | 4,55% |
| 8Б | Химия | 48,15% | 7,41% | 44,44% |
| 8Б | Обществозн | 100% | 0% | 0% |
| 8В | География | 83,3% | 11,1% | 5,56% |
| 8В | Биология | 73,33% | 26,67% | 0% |
| | ИТОГО | 82,7% | 12,45% | 10,56% |
| 10 | География | 80,77% | 11,54% | 7,69% |
| | ИТОГО | 80,77% | 11,54% | 7,69% |
| 11 | Биология | 76,19% | 9,52% | 14,29% |
| 11 | Физика | 66,67% | 25% | 8,33% |
| 11 | История | 91,67% | 8,33% | 0% |
| | ИТОГО | 78,1% | 14,2% | 11,31% |
| | По школе | 79% | 12% | 9% |

Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР по всем предметам показал, что у учащихся сформированы базовые предметные компетентности. Статистический анализ выявил нестабильные результаты по предметам за последние три года и несоответствия между результатами внутренней и внешней экспертиз. Особенно следует отметить результаты по математике в 6-х классах, учитель Игошина О.А. Почти 40% учащихся получили более низкие результаты на ВПР. Качество знаний составило 26%, что ниже среднегородского показателя на 21%.

В 2020-2021 учебном году в государственной итоговой аттестации участвовало 45 выпускников 11-х классов (в форме ЕГЭ) и 79 выпускников 9-х классов (в форме ОГЭ). Показателем успеваемости выпускников 9-х и 11-х классов являются данные о числе участников, преодолевших минимальные баллы, установленные Рособрнадзором, показателем качества образования - средний тестовый балл по предмету.

11 классы: ЕГЭ

| Предмет | Количество участников | Успеваемость 2021год (2020) | Средний балл 2018 год | Средний балл 2019год | Средний балл 2020год | Средний балл 2021 |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-------------------|
| Русский язык | 45 | 100% (100%) | 69,2 | 68,8 | 73 | 64,2 |
| Математика (профильная) | 22 | 91% (97%) | 47,4 | 59,8 | 57 | 53,9 |
| Физика | 12 | 100% (100%) | 44 | 53.8 | 55 | 54,7 |
| Биология | 11 | 64% (80%) | 37 | 50,5 | 55 | 44,3 |
| История | 4 | 75% (91%) | 47 | 50 | 53 | 52 |
| Обществознание | 29 | 69% (81%) | 55 | 55,9 | 52 | 47.2 |
| Английский язык | 3 | 100%(100%) | 54 | 78 | 60 | 88.7 |
| Французский язык | 1 | 100% | | | | 72 |
| Литература | 4 | 100% (100%) | 40 | 69 | 62 | 60 |
| Химия | 5 | 80%(75%) | 66 | 56 | 50 | 50,4 |
| Информатика | 7 | 100% (75%) | 54 | 59.7 | 53 | 61,7 |

Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 9 человек – аттестат особого образца с вручением медали «За успехи в учении». Число высокобалльников (81 балл и выше) составило:

- по русскому языку- 4 человека (в прошлом учебном году было 8 человек),
- профильная математика-1 человек,
- физика-1,
- английский язык-3 человека,
- история-1,
- литература-1 человек.

Следует отметить результаты выпускников по следующим предметам:

РУССКИЙ ЯЗЫК:

- Попкова Ангелина-96 баллов, Шарюкова Александра-92 балла, Сафронова Маргарита-90 баллов (учителя Семенова С.Г., Глуглина О.В.)

ЛИТЕРАТУРА:

- Инсаркина Анастасия-90- баллов (учитель Семенова С.Г.)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК:

- Попкова Ангелина-90 баллов (учитель Фарафонтова Т.А.)
- Павлов Герман- 91 балл (учитель Фарафонтова Т.А.)

Отрицательная динамика по сравнению с ЕГЭ-2020: по обществознанию (успеваемость снизилась на 12%), математике (на 6%), биологии (на 16%), истории (на 16%).

9 классы: ОГЭ

| Предмет | Количество участников | Успеваемость 2021 (2019), % | Качество знаний 2019* | Качество знаний 2021 |
|-------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Русский язык | 83 | 99% (99%) | 64% | 61% |
| Математика | 83 | 80% (93%) | 65% | 37% |
| Обществознание | 63 | *(94%) | 54% | * НЕ СДАВАЛИ в форме ОГЭ |
| География | 11 | *(100%) | 73% | |
| Информатика и ИКТ | 48 | *(94%) | 50% | |
| Биология | 16 | *(100%) | 25% | |
| Английский язык | 10 | *(100%) | 90% | |
| Литература | 1 | *(100%) | 100% | |
| Физика | 8 | *(88%) | 63% | |
| История | 1 | *(100%) | 100% | |
| Химия | 7 | *(86%) | 13% | |

В связи с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020-2021 учебном году, связанными с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), выпускники 9-х классов предметы по выбору сдавали в форме контрольных работ на базе школы (приказ Управления образования администрации города Ульяновска № 364 от 06.04.2021), в форме ОГЭ сдавались обязательные экзамены: русский язык и математика.

Итоги контрольных работ

| ПРЕДМЕТ | КОЛИЧЕСТВО | УСПЕВАЕМОСТЬ | КЗ |
|---------|------------|--------------|----|
|---------|------------|--------------|----|

| | | | |
|-----------------|----|------|------|
| География | 17 | 100% | 71% |
| Обществознание | 31 | 100% | 55% |
| Информатика | 16 | 100% | 81% |
| Химия | 3 | 100% | 100% |
| Литература | 2 | 100% | 50% |
| Биология | 6 | 100% | 83% |
| Английский язык | 4 | 100% | 100% |

На
01.09.2021
года из 79
выпускнико

в 9-х классов не сдали обязательные экзамены 16 человек (из них 1 человек не сдал русский язык и математику, остальные не сдали математику). Успеваемость по результатам ГИА составила 80%. На основании решения педагогического совета от 17.06.2021 года не получили аттестат об основном общем образовании 16 человек, с которыми в июле-августе проводилась индивидуальная консультационная работа по подготовке к пересдаче в сентябре 2021 года. По итогам пересдачи в сентябре 2021 года успеваемость составила 100%. Все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Содержание программ внеурочной деятельности за 2020-2021 учебный год в 1-11 классах полностью соответствует направлениям развития личности.

Для учащихся начальной школы были организованы занятия:

- **духовно- нравственной направленности:** «Социокультурные истоки» (3 кл.), «Юные краеведы» (4 кл.).
- **спортивно- оздоровительного направления:** «Общая физическая подготовка» (4 кл.), «Подвижные игры» (2,4 кл.), «Шахматы» (1-2,4 кл.).
- **общеинтеллектуального направления:** «Эрудит. Математика» (3 кл.), «Математика и конструирование» (1 кл.), «Учись учиться» (1-2 кл.), «Занимательная математика» (2,4 кл.), «Развитие познавательных способностей школьников» (3 кл.), « Волшебный мир книг» (литературное чтение на родном (русском) языке)- (2,4 кл.), «Тайны русского языка» (родной (русский) язык)- (2,4 кл.), «Информатика » (1-4 кл.), «Юным умникам и умницам» (3 кл.), «Волшебный мир модульного оригами» (2 кл.), «Учимся создавать проекты» (2 кл.), «От проекта к исследованию» (3 кл.).
- **общекультурного направления:** «Хоровое пение» (2 кл.), «Разговор о правильном питании» (1 кл.)
- **социального направления:** «Юные инспектора дорожного движения» (2 кл.), ПроЭнергию (3-4 кл.)

Внеурочная деятельность 5- 11 классы была представлена следующими программами:

| | |
|---|--|
| Направления образовательно-воспитательной деятельности | Программы внеурочной деятельности |
|---|--|

| | |
|-----------------------------------|--|
| Спортивно- оздоровительное | <p>Баскетбол для всех и каждого (7,9 кл.)</p> <p>Подготовка юных баскетболистов (5-8 кл.)</p> <p>Общая физическая подготовка (6,8 кл.)</p> |
| Общеинтеллектуальное | <p>Математика вокруг нас (6 кл.)</p> <p>Математический интеллект (9 кл.)</p> <p>Интеллектика (5,7 кл.)</p> <p>Международное гуманитарное право (9 кл.)</p> <p>Я и мой край (9 кл.)</p> <p>Математика в цифрах (9 кл.)</p> <p>Занимательная информатика (9 кл.)</p> <p>Азбука живой природы (7 кл.)</p> <p>Мир книг (час чтения)- (5 кл.)</p> <p>Путешествие в мир биологии (5 кл.)</p> <p>Страноведении Франции (8 кл.)</p> <p>Основы предпринимательской деятельности (5 кл.)</p> <p>Математический тренажер (10 кл.)</p> <p>Информатика (10 кл.)</p> <p>Информатика в задачах (11 кл.)</p> <p>КИД «Радуга» (10 кл.)</p> <p>История русской культуры 19- нач.20 века. (11 кл.)</p> |
| Общекультурное | <p>Эстрадное пение (5-6 кл.)</p> <p>Вязание крючком. Волшебные узоры. (6 кл.)</p> |
| Духовно- нравственное | <p>Активисты школьного музея (5-6 кл.),</p> |
| Социальное | <p>Экология. Город. Здоровье. (9 кл.)</p> <p>Семьеведение (10 кл.)</p> |

Сравнительный анализ результатов участия школы в творческих конкурсах и соревнованиях

| Уровень | 1 место | | | 2 место | | | 3 место | | |
|-----------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Муниципальный | 9 | 29 | 26 | 15 | 16 | 18 | 12 | 16 | 16 |
| Региональный | 16 | 14 | 5 | 8 | 4 | 3 | 3 | 5 | 0 |
| Межрегиональный | 1 | 5 | 6 | 0 | 4 | 5 | 3 | 1 | 6 |
| Всероссийский | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 3 | 9 | 0 |
| Международный | 1 | 9 | 1 | 0 | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Всего | 28 | 60 | 40 | 24 | 32 | 27 | 21 | 33 | 22 |

Общее количество призовых мест

| Уровень | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------|-----------|-----------|-------------|
| Муниципальный | 36 | 61 | 60 |
| Региональный | 27 | 23 | 8 |
| Межрегиональный | 13 | 4 | 17 |
| Всероссийский | 4 | 5 | 3 |
| Международный | 0 | 1 | 1 |
| Всего | 52 | 73 | 89 |

В 2021 году многие конкурсные мероприятия были организованы в заочном и дистанционном формате. Учащиеся проявили достаточно высокую активность. Общее количество призовых мест по сравнению с прошлым годом увеличилось на 16. В следующем году необходимо продолжить работу классных руководителей и учителей – предметников по поддержке и сопровождению талантливых детей, с целью увеличения качественных показателей участия детей в творческих конкурсах и соревнованиях.

Вывод: основные задачи, поставленные перед школой в части образовательной деятельности и учебного процесса, содержания и качества подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС, выполнены.

Проблема: нескоординированная деятельность участников образовательных отношений в части проведения коррекционной работы, сопровождения одаренных детей и организации конкурсной деятельности с учётом индивидуальных особенностей каждого ученика.

Пути решения:

1. Продолжить работу по разработке и реализации программ корректирующих действий по результатам диагностики сформированности универсальных учебных действий и адаптированных образовательных программ для осуществления индивидуального подхода в обучении одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Продолжить работу по сопровождению одаренных детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»
3. Скорректировать конкурсную деятельность одаренных детей с учётом рекомендаций Министерства Просвещения России и Министерства образования и науки Ульяновской области.
4. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с учётом мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
5. Предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты в образовательных результатах, и включить мероприятия по рисковым профилям в план ВСОКО на 2022 год

Ответственные: Большакова Н.Г., Мясникова А.Ш., заместители директора по УВР, Воротникова О.В., педагог-психолог, Пономарева О. А.- заместитель директора по ВР, Французова О. В. –заместитель директора по НМР.

Срок: в течение года.

1.4. Организация учебного процесса

На 30.12.2021 в школе обучались 862 учащихся в 31 классах-комплектах.

| Уровень образования | Количество классов | Количество учащихся | Средняя наполняемость |
|---------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| 1-4 классы | 12 | 372 | 31 |
| 5 – 9 классы | 15 | 408 | 27,2 |
| 10-11 классы | 4 | 82 | 20,5 |
| Всего по школе | 31 | 862 | 27,8 |

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивала доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основной причиной движения учащихся являлась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы. В школе осуществляется социально-педагогический контроль образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне, выявлением детей, обучающихся в школе, детей в возрасте от 7 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях; детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях. Организация образовательного процесса в МБОУ «Средняя школа №31 имени Героев Свири» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разработанными и утверждёнными в установленном действующим законодательством порядке. Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года и учебных периодов, сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательных отношений. В 2020 году организация учебного процесса осуществлялась по триместрам. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план скорректирован с учетом кадровой обеспеченности и позволяет обеспечить цели реализуемых в МБОУ СШ №31 образовательных программ. Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами и составляет 40 минут. При проведении занятий по предметам «Иностранный язык» (2-11 классы), «Информатика» (7-11 классы), «Технология» (5-8 классы), «Физическая культура» (10-11 классы) осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25

человек. Обучение в школе ведётся в две смены, в режиме пятидневной недели в 1-11 классах. Во вторую смену обучаются учащиеся 3-4 классов. Начало учебных занятий в первую смену – 8.00. Перед началом первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся. Продолжительность перемен составляет 10 – 20 минут.

Основной формой обучения является урок, интегрированный урок, урок-обобщение и другие, проводимые как в традиционной, так и нетрадиционной форме, особенно это касается организации занятий в адаптационный период в 1 классах.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

МБОУ СШ №31 обеспечивает занятия на дому с учащимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. На каждого учащегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. В 2021 году индивидуально на дому обучались 7 учащихся, из них 3 человека из 9 классов, 2 человека - из 11 классов.

Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11-х классов оценивается по 5-балльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). Учитель, проверяя и оценивая учебную работу школьников (в том числе и контрольные, устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет оценку в классный журнал. Ответственность за периодичное информирование родителей обучающихся об их успеваемости возлагается на классного руководителя. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за триместр, в 10 – 11-х классах – за полугодия. В конце учебного года выставляются итоговые отметки. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом. Форму проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета устанавливает педагогический совет.

МБОУ СШ №31 осуществляла индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе функционировала группа продлённого дня для учащихся 2-х классов. Также в течение учебного года были организованы группы для подготовки детей к обучению в школе. Занятия с дошкольниками проводились с октября по апрель.

В порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, в школе осуществлялось получение учащимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение ими навыков в области гражданской обороны, а также подготовка учащихся - граждан мужского пола, по основам военной службы.

Внесены изменения в рабочие основные программы по физической культуре (Приказ Министерства образования и науки РФ № 609 от 23.06.2015 г.). В соответствии с

Планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на уроках физической культуры в 1-11 классах велась подготовка к выполнению видов испытаний(тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для создания комфортной психологической атмосферы в школе создана психологическая служба. Работают медицинский, стоматологический кабинеты, кабинет психолога, оснащенный оборудованием, функционирует Центр здорового питания.

Образовательный процесс в МБОУ СШ №31 строится с учётом здоровьесбережения. Созданы организационные условия для сохранения и укрепления здоровья школьников. Вход в школу оборудован пандусом для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Для детей с заболеваниями органов зрения верхние и нижние ступени лестничных маршей выкрашены в ярко- желтый цвет. В школе функционирует комната психологической нагрузки.

В соответствии с правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2021 году был продолжен особый режим работы:

- назначены ответственные сотрудники за проведение термометрии;
- за каждым классом 1 и 2 смены закреплены отдельные учебные кабинеты, в котором учащиеся обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования;
- учителя -предметники проводят уроки в специализированных кабинетах;
- прибытие учащихся в школу осуществляется согласно графику с использованием

запасных выходов при входе в школу:

| Время прибытия | Время начала занятий | Главный №1 (центральный вход) | Запасный выход№1 (правое крыло) | Запасный выход№2 (левое крыло) | Запасный выход№3 (центральное крыло) |
|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| Первая смена | | | | | |
| 7.30-7.55 | 8.00 | 2абв3в4б5абв | | | |
| 8.00- 8.25 | 8.30 | 1абв | | | |
| 7.30-7.55 | 8.00 | | 6аб8абв | | |
| 7.30-7.55 | 8.00 | | | 6в7абв | |
| 7.30-7.55 | 8.00 | | | | 9абв10аб11аб |
| Вторая смена | | | | | |
| 13.15-13.25 | 13.30 | 3аб4аб | | | |

- проведение разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений МБОУ СШ №31 о профилактике новой коронавирусной инфекции в соответствии имеющейся инструкцией;

-запрет на проведение массовых мероприятий с обучающимися, родителями и сотрудниками школы более 50 человек, а также массовых мероприятий с привлечением лиц и иных организаций до особого распоряжения;
-организация питания учащихся в школьной столовой с учетом минимизации контактов обучающихся.

Вывод: организация учебного процесса в 2021 году соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию учащихся и сохранности их здоровья.

Проблема: наличие второй смены, несоблюдение нормативов по наполняемости классов

Пути решения: в настоящее время решить данные вопросы не представляется возможности

Ответственные: администрация школы

1.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ СШ №31. План профориентационной работы школы на 2020-2021 учебный год разрабатывался согласно методических рекомендаций « Модели организации профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования общеобразовательных организациях Ульяновской области» и программой «Организация системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «город Ульяновск» на 2021-2025 годы».

Целью профориентационной работы является:

- создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учётом социокультурной и экономической ситуации;
- формирование у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения среднего и высшего профессионального образования, и выбора ими профессий;
- повышение информированности учащихся о современных профессиях;
- формирование умения у подростков проектировать свои жизненные и профессиональные планы;
- расширение социального партнерства с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения.

Одна из основных задач профориентации является организация деятельности, способствующей социальному взаимодействию школы с ВУЗами, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами. Наша школа сотрудничает с Ульяновским государственным университетом, Ульяновским строительным колледжем, Ульяновским государственным техническим университетом, Ульяновским государственным педагогическим университетом, Ульяновским социально-педагогическим колледжем, Ульяновским техникумом железнодорожного транспорта

Ульяновским многопрофильным техникумом и другими учебными заведениями высшего и среднего специального образования. С учётом требований 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 в 2020 -2021 учебном году продолжилась работа по направлению ранней профессиональной ориентации школьников, используя дистанционный формат, посредством активных ссылок на Интернет-ресурсы, имеющиеся в данной сфере деятельности: atlas100.ru/moeobrazovanie.ru/tags_уроки_по_профориентации; profilum.ru; proektoria.online; zasoboy.rf и другие. Активные Интернет ссылки имеются на сайте школы. При использовании дистанционных образовательных технологий появилась возможность самостоятельно сориентироваться в мире новых профессий, востребованностью их в проживаемом регионе, требуемыми компетенциями, подбором вариантов подходящих видов деятельности.

Профориентационная работа, при обучении в обычном режиме, проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности классными руководителями, родителями, выпускниками, привлекаются специалисты Центра занятости, представители учебных заведений.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

Мониторинг распределения выпускников 9-х классов за последние три года:

| Учебный год | Количество выпускников | 10кл | С П О | Н П О | В С О Ш | Не определены | Труд-во без продолжения обучения | Выезд с родителями в другой город |
|-------------|------------------------|-----------|-------------|-------------|------------------|---------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 2018-2019 | 83 | 48 58% | 35 42% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 73 | 40 55% | 33 45% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 79 | 45 57% | 34 43% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты анализа самоопределения выпускников 9 классов свидетельствуют о том, что более 50% учащихся продолжают обучение в 10 классе с целью получения в дальнейшем высшего образования.

Диагностика социализации выпускников 11 классов:

| Учебный год | Количество выпускников | ВУЗы | | СПО | | НПО | | Работа | Армия | Не определились |
|-------------|------------------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|--------|---------|-----------------|
| | | Ульян обл | Другие регионы | Ульян обл | Другие регионы | Ульян обл | Другие регионы | | | |
| 2018-2019 | 52 | 36 69% | 9 17% | 4 8% | - | - | - | - | 3 6% | - |
| 2019-2020 | 48 | 32 67% | 8 17% | 5 10% | 1 2% | 1 2% | - | - | 1 2% | - |
| 2020-2021 | 45 | 26 58% | 3 7% | 15 33% | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 2% | 0 |

Более 64% выпускников старшей школы поступили в ВУЗы. Большая часть выпускников этого года остались в Ульяновске и поступили в ВУЗы нашего города. В Московский политехнический университет, в Московский Финансово-промышленный институт «Синергия» и в Казанский федеральный университет поступили 3 выпускника школы. Из 45 выпускников 11 человек поступили в ВУЗы и ССУЗы по химико-биологическому профилю и 11 человек по информационно-технологическому профилю.

Вывод: результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике МБОУ СШ №31 в данном направлении.

Проблема: обеспечение системной работы в части организации предпрофильной подготовки, узкий спектр спецкурсов, особенно по основным профильным предметам, в 8-9 классах.

Пути решения: организации предпрофильной подготовки по основным профильным предметам в 8-9 классах.

Ответственные: Шайнурова Н.В., заместитель директора по СР

Срок: в течение года

1.6. Качество кадрового обеспечения

В 2020-2021 учебном году в школе работали 51 учитель и 2 научных руководителя.

Укомплектованность штатов составляла 100 %.

Образовательный уровень педагогов

| <i>образование</i> | <i>2018-2019</i> | <i>2019-2020</i> | <i>2020-2021</i> |
|------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| <i>высшее (педагогическое)</i> | 50 чел./94% | 50 чел./94% | 48 чел./94% |
| <i>ср.-проф.</i> | 1 чел./1,8% | 1 чел./1,8% | 1 чел./2% |
| <i>ср.-спец.</i> | 2 чел./3,8% | 2 чел./3,8% | 2 чел./3,9% |

Данные по возрасту

| <i>возраст</i> | <i>2018-2019</i> | <i>2019-2020</i> | <i>2020-2021</i> |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|
| <i>до 30 лет</i> | 4 чел./7,5% | 5 чел./9,4% | 4 чел./7,8% |
| <i>30-40 лет</i> | 8 чел./15% | 6 чел./11% | 7 чел./13,7% |
| <i>40-50 лет</i> | 22 чел./41,5% | 25 чел./47% | 22 чел./43% |
| <i>50 и старше</i> | 19 чел./35,8% | 17 чел./32% | 18 чел./35% |

Стаж работы

| <i>стаж (педагогический)</i> | <i>2018-2019</i> | <i>2019-2020</i> | <i>2020-2021</i> |
|----------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| <i>до 2 лет</i> | 2 чел./3,7% | 1 чел./1,8% | 1 чел./1,9% |
| <i>от 2-5 лет</i> | 2 чел./3,7% | 3 чел./5,7% | 3 чел./5,9% |
| <i>от 5-10 лет</i> | 3 чел./5,7% | 3 чел./5,7% | 3 чел./5,9% |
| <i>от 10-20 лет</i> | 11 чел./20,7% | 11 чел./20,7% | 11 чел./21,6% |
| <i>от 20-30 лет</i> | 21 чел./39,6% | 16 чел./30% | 16 чел./31,3% |
| <i>свыше 30 лет</i> | 14 чел./26,4% | 19 чел./35,8% | 17 чел./33,3% |

Квалификация педагогических кадров

| <i>квалификация</i> | <i>2018-2019</i> | <i>2019-2020</i> | <i>2020-2021</i> |
|----------------------|------------------|------------------|------------------|
| <i>высшая</i> | 36 чел./68% | 36 чел./68% | 34 чел./67% |
| <i>первая</i> | 15 чел./28% | 16 чел./30% | 13 чел./25% |
| <i>соответствие</i> | 2 чел./3,8% | 2 чел./3,8% | 3 чел./6% |
| <i>без категории</i> | - | - | 1 чел./2% |

Почетные звания

| | |
|---|----------------|
| <i>Заслуженный учитель РФ</i> | 2 чел./ 3,9% |
| <i>Отличник образования (просвещения)</i> | 2 чел./ 3,9% |
| <i>Почётный работник</i> | 3 чел./ 6% |
| <i>Учитель года (лауреат, призер)</i> | 3 чел./ 5,9% |
| <i>Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации</i> | 12 чел./ 23,5% |
| <i>Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ульяновской области</i> | 6 чел./11,7% |
| <i>Памятная медаль «Патриот России»</i> | 1 чел./2% |

Учителя, работающие в составе экспертных комиссий по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ

| Вид комиссии | Кол-во человек |
|---|-----------------------|
| Региональная ЭК по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ (русский язык, литература, математика, французский язык, английский язык, история, обществознание) | 7 |
| Региональная апелляционная комиссия ЕГЭ (история) | 1 |

В 2020-2021 учебном году аттестовались 5 человек. Из них подтвердили квалификационные категории: Французова О.В. (высшая); Александрова И.Ю. (первая); Исакова Е.П. (высшая); Шпота В.Н. (высшая).

Один педагог понизил квалификационную категорию с высшей на первую: Денисова Е.А. аттестовалась с высшей на первую квалификационную категорию.

За последние 5 лет наблюдается незначительный приток молодых специалистов, закрепляемость которых в школе невысокая. В основном молодые специалисты, отработав

1-2 года, уходят из школы в другие отрасли. В 2020-2021 учебном году в школе трудились два молодых специалиста: Пономарева А.С., Сидорова А.А. (в декретном отпуске).

В прошедшем учебном году число сотрудников со стажем работы от 2 до 5 лет осталось прежним (3 человека). Стабильным остается число работников со стажем от 5-10 лет и 10-20 лет. В течение трех лет наметилась тенденция снижения роста числа работников на 9,6% со стажем от 20 до 30 лет, причиной является длительное отсутствие прихода молодых специалистов и объективный переход в другую возрастную категорию. В этом году на 2,5% снизилось число преподавателей с опытом работы свыше 30 лет. В настоящее время основу педагогического коллектива (67%) составляют учителя с более чем 20-летним стажем, с высшим образованием и высшей квалификационной категорией. Несмотря на высокий уровень профессиональной подготовки и стабильность педагогического коллектива, наблюдается постепенное старение педагогических кадров.

Вывод: определяя кадровую политику, необходимо привлекать в коллектив молодежь, создавать начинающим учителям условия для профессионального роста.

Проблема: наблюдается постепенное старение педагогических кадров.

Пути решения: изменение кадровой политики, привлечение в коллектив молодых специалистов, создание начинающим учителям условий для профессионального роста.

Ответственные: Майоров И.Д., директор школы, Французова О.В., заместитель директора по НМР.

Срок: в течение года

1.7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение всех участников образовательных отношений соответствует государственным требованиям, в том числе образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемым в МБОУ СШ №31.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- рабочие программы по различным дисциплинам;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2020 году.

Вывод: учебно-методическое обеспечение учебного процесса в 2021 учебном году соответствовало требованиям ФГОС.

Проблема: недостаточно высокий уровень использования в системе методических рекомендаций по введению инновационных педагогических технологий и требований ФГОС.

Пути решения: проведение обучающих семинаров с педагогами

Ответственные: Большакова Н.Г., заместитель директора по УВР, Французова О.В., заместитель директора по НМР.

Срок: в течение года

1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №31 имени Героев Свири», структурного подразделения школы. Работа школьного библиотекаря заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательных отношений и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Нормативно - документальная база библиотеки соответствует номенклатурному перечню, предоставленному Управлением образования администрации города Ульяновска. Учебники соответствуют списку учебников и учебных пособий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации. Книжный фонд МБОУ СШ №31 составляет

- число книг -18524
- фонд учебников - 9423
- научно-педагогическая и методическая литература – 2114
- художественная литература – 5760
- справочный материал – 3200
- электронные документы - 800

Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100 %. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного ученика составляет 40 экземпляров.

Особо востребована участниками образовательных отношений справочная литература (до 100 %). Читальный зал на 8 посадочных мест. Имеется отдельное помещение для абонемента. Имеются точки выхода в Интернет.

Подписные периодические издания представлены газетами и журналами для администрации школы, педагогических работников, учащихся и родителей. Их количество составляет 11 наименований (газеты, журналы).

Книжные выставки проводимые на базе библиотеки, имеющие своей целью делать рекламу книги и ее популяризацию, имеют самые различные нетрадиционные формы- это выставка- игра, выставка дискуссия, выставка –размышление, выставка- календарь, выставка- вернисаж. Также проводятся интерактивные выставки, библиотечные уроки с использованием презентаций и театрализованных представлений. Выставки посвящены календарным памятным датам, юбилеям писателей, книгам юбилярам. Библиотечные уроки проводятся раз в месяц в начальной и основной школе и имеют тематику патриотической, гражданской, духовно-нравственной и естественнонаучной направленности.

Целенаправленному развитию эстетического вкуса и навыков способствует наличие в библиотеке документального фонда по искусству.

С целью формирования у детей читательского кругозора и приобретения опыта самостоятельной читательской деятельности, а также формирования эстетического

отношения к искусству слова, пользователи библиотеки участвуют во Всероссийском творческом конкурсе «Аленький цветочек» и Всероссийском конкурсе юных чтецов "Живая классика".

Качество информационного обеспечения образовательного процесса прослеживается через информационно-образовательную среду школы, которая представлена локальной сетью.

Школой заключен договор с ООО «Ростелеком» по обеспечению системы интернет.

Входящая скорость в зависимости от тарифного плана от 1024 до 8192 Кбит/сек.

Работает электронная почта образовательной организации: : mou31@uom.mv.ru, komp_31@mail.ru. Сайт образовательного учреждения <http://education.simcat.ru/schooln31/> обновляется 3 раза в неделю, ежедневно функционирует рубрика «Обратная связь». В связи с реализацией федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на базе единой платформы государственных интернет-ресурсов «Госвеб» создается новый школьный сайт. Госвеб является составной частью федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг». Актуальная информация о работе образовательного учреждения будет размещаться на новом сайте школы по адресу: ulschool31.mo73.ru

Доступны для всех участников образовательных отношений ссылки на сайты:

- Министерство образования и науки РФ
- Губернатор и Правительство Ульяновской области
- Министерство образования Ульяновской области
- Комитет по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области
- Медиабезопасность детей и подростков
- Портал информационно и технической поддержки программного обеспечения образовательных учреждений РФ
- Рейтинг школ Ульяновской области

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательных отношений.

Проблема: постоянное обновление книжного фонда.

Пути решения: проведение мониторинга среди всех участников образовательных отношений в части удовлетворённости библиотечно-информационным обеспечением.

Ответственные: Архипова Е.Ю., заведующая школьной библиотекой, Французова О.В., заместитель директора по НМР

Срок: в течение года

1.9. Материально-техническая база

Здание и объекты школы оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. *Кабинеты*

| № п/п | Кабинет | Необходимо | Имеется | Процент оснащённости | Наличие документов по ТБ | Наличие актов разрешения на эксплуатацию | Наличие и состояние мебели | Оборудование средствами пожаротушения |
|-------|--------------|------------|---------|----------------------|--------------------------|--|----------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Нач классы | 12 | 8 | 100 | имеются | имеются | удовл. | оборудов. |
| 2 | Ин.язык | 3 | 3 | 100 | имеются | имеются | удовл. | оборудов. |
| 3 | Физика | 1 | 1 | 100 | имеются | имеются | удовл. | оборудов. |
| 4 | Химия | 1 | 1 | 100 | имеются | имеются | удовл. | оборудов. |
| 5 | Биологи | 1 | 1 | 100 | имеются | имеются | удовл. | оборудов. |
| 6 | Географ | 1 | 1 | 100 | имеются | имеются | удовл. | оборудов. |
| 7 | ОБЖ | 1 | 1 | 100 | имеются | имеются | удовл. | оборудов. |
| 8 | Музыка | 1 | 1 | 100 | имеются | имеются | удовл. | оборудов. |
| 9 | ИЗО | 1 | 1 | 100 | имеются | имеются | удовл. | оборудов. |
| 10 | Русский язык | 4 | 4 | 100 | имеются | имеются | удовл. | оборудов. |
| 11 | Математика | 4 | 4 | 100 | имеются | имеются | удовл. | оборудов. |
| 12 | История | 2 | 2 | 100 | имеются | имеются | удовл. | оборудов. |
| 13 | Информатика | 2 | 2 | 100 | имеются | имеются | удовл. | оборудов. |
| 14 | технология | 2 | 2 | 100 | имеются | имеются | удовл. | оборудов. |

2. *Объекты культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы* (физкультурный зал, музей, учебные мастерские, 2 компьютерных класса) находятся в удовлетворительном состоянии

3. *Компьютерная техника*

| | Компьютеры | Проекторы | Телевизоры | Принтеры МФУ | и Интерактивные доски |
|----------------------------|------------|-----------|------------|--------------|-----------------------|
| Количество техники в школе | 106 | 17 | 15 | 23 | 13 |

4. Реализации муниципальных целевых программ в 2021 учебном году

| | |
|---|--|
| 1 | Ежемесячная стипендия учащимся 10-х и 11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы на территории Ульяновской области |
| 2 | Мера социальной поддержки малообеспеченных и многодетных семей, чьи дети обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории муниципального образования «город Ульяновск» |
| 3 | Субсидии на повышение квалификации или профессиональную переподготовку педагогических работников муниципальных образовательных учреждений |
| 4 | Субсидии на обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных общеобразовательных организаций (подготовка к новому 2019-2020 учебному году |
| 5 | ЦИФРОВАЯ ШКОЛА |

Вывод: состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное

Проблема: частичное соответствие МТБ современным государственным требованиям, особенно в части программного обеспечения компьютерной техники.

Пути решения: проведение в системе мониторинга среди всех участников образовательных отношений в части удовлетворённости материально-техническим обеспечением.

Ответственные: Майоров И.Д., директор школы

Срок: в течение года

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В настоящее время нормативное сопровождение оценки качества образования обеспечивается Положением «О системе оценки качества образования в МБОУ СШ №31 имени Героев Свири города Ульяновска» (рассмотрено и принято на ПС, протокол №1 от 24.03.2020 года, утверждено приказом директора школы №116 от 24.03.2020 года).

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учете);

- по учащимся (количество мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

Проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Налажена работа по обеспечению диагностико – коррекционного и психолого – медико – диагностического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии, состояниями декомпенсации. Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся, учителями, педагогом-психологом организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа

выносятся на заседания МО, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования организация учебного процесса в 2021 году полностью соответствовало действующему законодательству.

Проблема: принятие своевременных управленческих мер по результатам мониторинга.

Ответственные: Майоров И.Д., директор школы

Срок: в течение года

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ № 31 за 2021 ГОД

Данные в п.1.1.-1.4, 1.20-1.34, 2.1-2.6 даны на 30.12.2021, в п.1.5-1.19. по результатам 2020-2021 учебного года

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|--|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 862 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 372 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 408 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 82 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 406 человек/ 55% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64,2 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 53,9 баллов – профиль математика |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |

| | | |
|--------|---|----------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 9 человек/20 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 790 чел./96% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 224 чел./27% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 27 чел./ 3,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 98 чел./12% |

| | | |
|--------|---|----------------|
| 1.19.3 | Международного уровня | 73 чел./8,9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 82 человек/10% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 46 человек/5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 862 чел./100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 51 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 48 чел./94% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 48 чел./ 94% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 чел./4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 чел./ 2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 50 чел./98 % |
| 1.29.1 | Высшая | 34 чел./67% |

| | | |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1.29.2 | Первая | 13 чел./ 25% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 чел./8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 19 чел./38% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 чел./10% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 чел./26% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54 чел./96% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54 чел./96% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 77 компьютеров на 862 учащихся (0,09) |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 40 единиц |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 862 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,5кв. м |

ВЫВОД: деятельность всех участников образовательных отношений в МБОУ СШ №31 за 2021 год полностью соответствовала действующему законодательству; основные показатели в части образовательной деятельности и развития школьной инфраструктуры свидетельствуют о положительной динамике. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СШ №31 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. По результатам 2021 года МБОУ СШ №31 вошла в ТОП-25 лучших образовательных учреждений Ульяновской области.