**Сведения о проведённых уроках по антикоррупционной тематике**

**06.09.2024** учитель истории Старостина на уроке в 6-х классах рассматривали вопрос «Индульгенция как средство коррупции. Продажность церкви. Абсолютизм и коррупция. Фаворитизм. Бекингем. Фуке. Казнокрадство.»

**09.09.2024 учитель истории Шпота В.Н.на уроках в 8- х классах** Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли и Т. Гоббс о коррупции.

**20.09.2024 в 9-х** учитель истории Старостина Ю.А. провела в рамках урока обществознания Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти.

**23.09.2024в 9- х классах** на уроках истории проводимых Старостиной Ю.А. рассматривалась тема Гражданин и коррупция .Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия .

**26.09.2024, в 11-х классах Старостина Ю.А.** на уроке история России в разделе экономика и экономическая наука рассматривался вопрос Родь государства в экономике. Коррупция –«рыночный ответ» на слабость государства.

**23.09.2024 в 9 -х классах** при изучении произведения рассмотрели элементы по антикоррупционной тематике:

Гражданственность в жизни и творчестве М.В.Ломоносова. Образец служения Отечеству. Система «кормления от дел» при Анне Иоановне.

**25.09.24.** на уроках литературы в 9-х классах прошла беседа-диспут «мое отношение к образу чиновника – бюрократа, мздоимца». Борьба со взяточничеством при Екатерине Второй.

Идеалы Просвещения и российские реалии.

**24.09.2024** , в рамках уроков по финансовой грамотности ребята 11 класса участвовали в онлайн –уроке по теме «Цифровой рубль:мифы и реальность»