******

***Методическая разработка открытого мероприятия***

***на тему:***

***«Сегодня ученик, завтра-избиратель»***

***для учащихся 10-х классов***

***Провела учитель истории Старостина Ю.А.***

***19.10.2024***

Методическая разработка мероприятия на тему: «Сегодня студент, завтра - избиратель».

Цель: воспитать чувство гражданственности и любви к Родине, содействовать формированию определенных качеств личности – активной жизненной позиции, осознанного отношения к выборам любого уровня (муниципального, федерального и т. д.), а также расширить знания о правах избирателя.

Предварительная подготовка: группа делится на 2 подгруппы, каждая из которых готовит презентацию на тему: «Избирательная система» и «Избирательное право».

*«Будь гражданином,   
 ибо родина нужна   
для твоей безопасности,   
для твоих удовольствий,   
 для твоего благополучия».  
 Гельвеций*

Ход мероприятия

1. Рассказ преподавателя и учащихся с элементами беседы (40 минут).

*Преподаватель Шпота В.Н..*: Тема нашего мероприятия : «Сегодня ученик, завтра - избиратель». Пройдет совсем немного времени и у каждого из вас появится избирательное право. Все цивилизованные государства в современном мире, независимо от их различия, сходятся сегодня единым мнением, что достичь достойного качества жизни каждого члена общества можно только лишь за счет правильной организации управления этим обществом. А тех, кто будет управлять, предстоит выбирать и вам.

А всегда члены нашего общества имели избирательное право? Давайте «заглянем» в историю.

1. I подгруппа учащихся рассказывает из истории развития Российской избирательной системы (файлы 1-10.)
2. Кто имел избирательное право и кто был лишен права голоса согласно положения о выборах в Государственную Думу от 3 июня 1907 года (файл 2)
3. На какие три курии подразделялось население. Что такое курия? (файл 3-4).
4. Какие принципы провозгласила Конституция РСФСР 1918 года? (файл 5)
5. Какие избирательные права гарантировала Конституция 1936 года? (файл 6)
6. Каковы особенности избирательного права советского периода? (файл 7)
7. Какие документы гарантируют избирательное право сегодня? (файлы 8-10)
8. II подгруппа учащихся рассказывают об избирательном праве в РФ. (файлы 1,2)
9. Что понимается под избирательной системой в РФ? (файлы 3,4)
10. Что означает активное избирательное право? (файл 5)
11. Что означает пассивное избирательное право? (файл 6)
12. Каковы же принципы участия граждан РФ в выборах? (файл 7)

а) всеобщее избирательное право (файлы 8,9)

б) равные (файлы 10,11)

в) прямое избирательное право (файл 12)

г) тайное (файл 13)

д) свободное волеизъявление (файл 14)

е) избирательное право гражданина РФ, проживающего за ее пределами (файл 15)

1. Подведение итогов.

В заключение преподаватель предлагает решить кроссворд на тему: «Избирательное право».

Кроссворд

По вертикали:

1. Акт РФ, принимаемый в соответствии с Конституцией РФ по предметам ведения РФ и по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов?
2. Нормативно-правовой акт высшей юридической силы государства или государственно-территориального образования в федеративном государстве, закрепляющий основы политической, правовой и экономической систем данного государства или образования, основы правового статуса личности?
3. Лицо, исполняющее обязанности, связанные с населением военной службы и обладающее в связи с этим специальным правовым статусом.
4. Право имеющее два основных значения: Объективное и Субъективное?
5. Гражданин, обладающий активным избирательным правом и местожительство которого расположено в пределах избирательного округа, что обеспечивает представительный характер органа публичной власти соответствующего уровня?

По горизонтали:

1. Издание законов, а также свод законов?
2. В русском языке обозначает принадлежность индивида к определенной этнической группе. Такое понимание было характерно для Европы XIX века и заимствовано в русский язык, где прочно укрепилось?
3. Согласно словарю Даля – «ручательство, поручительство, порука, обеспечение, залог, ответ (с ответом), заверение, заверка, безопасна, обезопаска, безопасение, страх. Гарантировать что, обеспечить, ручаться, заверить, обезопасить, дать залог, поручиться, заручиться; заложиться, взять на свой страх».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ответы к кроссворду**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | з |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | и |  | б |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ф |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | з |  | и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | б |  | р |  |  |  |  |  |
|  |  |  | з | а | к | о | н | о | д | а | т | е | л | ь | с | т | в | о |  | и |  | а |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | о |  |  |  | е |  |  |  |  |  |  |  | о |  |  | р |  | т |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | н |  |  |  | р |  |  |  |  |  |  |  | е |  |  | а |  | е |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | с |  |  |  | а |  |  |  |  |  |  |  | н |  |  | т |  | л |  |  |  |  |  |
| г | а | р | а | н | т | и | я |  | л |  |  |  |  |  |  |  | н |  |  | е |  | ь |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | и |  |  |  | ь |  |  |  | н | а | ц | и | о | н | а | л | ь | н | о | с | т | ь |  |
|  |  |  |  |  | т |  |  |  | н |  |  |  |  |  |  |  | с |  |  | ь |  | о |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | у |  |  |  | ы |  |  |  |  |  |  |  | л |  |  |  |  | е |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ц |  |  |  | й |  |  |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | щ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | й |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |